

Рассмотрено и принято
На Педсовете
Протокол № 2 от 25.11.15 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 79
Корничева Е.Е.
Приказ № 1159 от 15.11.15г



Настоящее Положение о группах общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения (далее - Положение) регламентирует деятельность группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, созданных в муниципальном образовательном учреждении Детский сад № 79 «Сказка» (далее - учреждение) реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МДОУ.

1.3. Группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста (далее - группы общеразвивающей направленности) создаются в целях реализации при поддержке детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.5. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МБДОУ Д/с № 79 «Сказка»

1.6. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.1. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.2. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.3. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.4. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.5. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.6. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.7. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.8. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.9. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.10. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.11. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.12. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.13. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.14. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.15. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.16. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.17. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.18. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.19. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.20. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.21. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.22. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.23. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.24. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.25. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.26. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.27. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.28. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.29. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1.7.30. Группы общеразвивающей направленности создаются в целях реализации программы дошкольного образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 79 «Сказка» (далее – Положение) регламентирует деятельность групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста, созданных в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 79 «Сказка» (далее – МДОУ), реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МДОУ.

1.3. Группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста (далее – группы общеразвивающей направленности) создаются в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется образование детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.5. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1.6. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 5-дневной недели.

1.7. Основные задачи организации деятельности групп общеразвивающей направленности:

1.7.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

1.7.2. Обеспечение:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

1.7.3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.7.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

1.7.5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.7.6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация деятельности

2.1. Группы общеразвивающей направленности в МБДОУ открывается по решению учредителя на основании приказа заведующего МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группы общеразвивающей направленности открывается в помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группы общеразвивающей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы групп общеразвивающей направленности устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

2.5. Контроль результатов работы группы общеразвивающей направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группах общеразвивающей направленности организуется в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.1. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.2. В группы общеразвивающей направленности принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

3.3. Прием детей в группы общеразвивающей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка

3.5. Основанием для зачисления в группу общеразвивающей направленности является:

- заявление родителей (законных представителей);
- оригинал и копия свидетельства о рождении (оригинал предоставляется в целях подтверждения предоставленных сведений);
- оригинал паспорта одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения Учреждения (форма № 026/У-2000),
- для детей с ограниченными возможностями здоровья - оригинал заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с указанием образовательного маршрута.

3.6. Зачисление детей в Учреждение производится на основании приказа заведующего Учреждением.

3.8. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших изолируют от здоровых детей до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

3.8. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают в Учреждение только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка.

3.9. Продолжительность образовательного процесса воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 мая). В летний период проводятся занятия художественного-эстетического и оздоровительного циклов.

3.10. Перевод воспитанников производится ежегодно на основании приказа заведующего Учреждением с 01 сентября нового учебного года. В отдельных случаях этот порядок может быть изменен. В целях адаптации, вновь созданные группы комплектуются в течение месяца.

4 Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

4.2 Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация деятельности педагогического персонала.

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы общеразвивающей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы общеразвивающей направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.2. Деятельность педагога-психолога.

5.2.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.2.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы общеразвивающей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы общеразвивающей направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы общеразвивающей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе общеразвивающей направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы общеразвивающей направленности;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы общеразвивающей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных

средств;

- ведение необходимой документации.

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В группах общеразвивающей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы общеразвивающей направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.5. Деятельность ПДО.

5.5.1. Деятельность ПДО направлена на формирование и развитие у детей навыков ИЗО, выявление творческих способностей детей и их развитие.

5.5.2. В группах общеразвивающей направленности организация работы педагога дополнительного образования (ИЗО) предусматривает:

- образование обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, развивает их разнообразную творческую деятельность;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.
- Участвует в разработке и реализации образовательных программ.
- Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.
- Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.
- Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

- Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

5.6. Деятельность социального педагога.

5.6.1. Социальный педагог МБДОУ выполняет различные социально-педагогические роли: роль посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами; роль защитника интересов и законных прав ребенка; роль помощника педагогов и родителей в решении проблем; роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.

Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также — между педагогами и родителями ребенка и способствует реабилитации семьи.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса групп общеразвивающей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу общеразвивающей направленности заведующий МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе общеразвивающей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе общеразвивающей направленности МБДОУ.

6.4. Заведующий МБДОУ, педагогические работники осуществляют и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

6.5. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.6. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности и др.

6.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ и конфликтную комиссию.

6.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 8-30 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

6.12. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе общеразвивающей направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы дошкольного образования;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.