


Согласовано
председатель родительского
комитета МБДОУ № 79


Акулова Н.В.
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Корничева Е.Е.

«31» августа 2015 г.
Приказ № - 175/1 Д от 31.08.2015 г.



Положение
об этномузее
«Русская изба»

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад
комбинированного вида № 79 «Сказка»

Принято
на педагогическом совете
от 27.05.2015 г. протокол № 5

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы: закон «Об Образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.12, приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев, Устав ДОУ.

2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда не только организация экскурсий, но и собрание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи этномузея ДОУ

Цель: создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина, приобщение к истокам русской культуры.

Задачи:

1. поиск, собрание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
2. формирование представлений о человеке в истории и культуре, познавательного интереса к истории русского быта, к родному городу, краю, патриотических чувств дошкольника;
3. изучение культурно-исторического наследия Орловского края;
4. создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
5. интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
6. опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

Работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

основные формы и методы деятельности:

- ❖ Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками по сбору музейных экспонатов и предметов;

- ❖ Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей), других членов семьи;
- ❖ Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки и др.)
- ❖ Информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, размещение информации о деятельности музея на сайте учреждения;
- ❖ Общественно-полезная деятельность музея: это сохранение, реставрация, приумножение музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе этномузея ДОУ

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов этномузея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.

4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.

5. Решение вопросов стимулирования труда педагогического персонала, внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;

2. Обеспечивает формирование представлений детей об окружающей действительности, о человеке в истории и культуре, формирует патриотические чувства дошкольников.

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

6. Повышается престиж ДООУ в социуме.

9. Документация и локальные акты этномuzeя

1. Приказ о создании мини-музея;

2. Положение об этномузее «Русская изба МБДОУ № 79»

3. Каталоги учета (учетные карточки) наименований методического, практического материала по разделам экспозиций;

4. Журнал инвентаризации музейных предметов.

5. Книга отзывов и предложений о работе музея.