



ШАГ 1

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в учебную программу основной и дополнительной образовательной деятельности МБДОУ.

Шаг №1 позволяет: передать состав и руководителем рабочей группы по внедрению ФГОС ДО; определить порядок работы рабочей группы; провести лекцию теоретическую подготовку по внедрению ФГОС ДО членам рабочей группы.

ШАГ 2

Определение изменений и изменений в образовательную деятельность МБДОУ.

ШАГ 3

Разработка плана мероприятий по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ

# **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО (ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка»**  
информированы о концепции, содержаниях и условиях реализации ФГОС ДО. Они должны пройти профессиональную подготовку для его внедрения.

## **ШАГ 1**

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ.

*Шаг №1 позволяет: определить состав и руководителя рабочей группы по внедрению ФГОС ДО; определить порядок работы рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС ДО членов рабочей группы.*

## **ШАГ 2**

Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность МБДОУ.

## **ШАГ 3**

Разработка плана-графика изменения дополнений образовательной деятельности МБДОУ

**Рабочая группа** обеспечивает координацию действий всего педагогического коллектива, отвечает за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждает проекты, планы-графики изменений, стимулирует деятельность работников, разрешает возможные конфликты, решает конкретные задачи.

**Члены рабочей группы** не могут приступить к работе, если они недостаточно информированы о концепции, содержании и условиях реализации ФГОС ДО. Они должны пройти профессиональную переподготовку для его внедрения.

*Реализация шага №1 дорожной карты введения ФГОС ДО*

**Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	декабрь 2013г. – январь 2014 г.
2.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива МБДОУ и отвечающей за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	январь 2014г.
3.	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ.	в течение 2013-2014 г.
4.	Состав рабочей группы: заместитель заведующей, старший воспитатель, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, ПДО.  Цель: выработка новых нестандартных решений в рамках введения ФГОС ДО. Составление плана-графика профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФГОС ДО.	февраль 2014 г.
5.	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФГОС.	в течение года
6.	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС ДО.	поэтапно в течение года
7.	Утверждение плана работы по введению ФГОС ДО.	февраль 2014 г.

## ***Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС ДО.***

### ***Определение изменений и дополнений, вносимых в образовательную деятельность***

*На этом этапе работы должны получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?» Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести: в образовательных целях; в условиях реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и пр.); в учебном плане.*

*В результате этой работы должен быть создан перечень необходимых изменений и дополнений в элементах образовательной деятельности дошкольного учреждения.*

*При сравнении целей существующей образовательной деятельности с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием образовательных программ, используемыми методиками.*

*Особо следует обратить внимание на то, что содержание деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывать пять образовательных областей.*

*Содержание программ должно определяться таким образом, чтобы они вместе обеспечивали достижение всех образовательных целей.*

***Таким образом, первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной деятельности дошкольного учреждения должен быть список: изменений в программах, создание собственных методик специалистами; изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов.***

***Вторым результатом шага №2 является подготовка к новому проекту образовательной программы МБДОУ.***

*Далее должны определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной деятельности ДОУ. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал для проводимых изменений.*

**Определение изменений и внесение дополнений в образовательную деятельность  
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка»**

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
<b><i>Организационное обеспечение подготовки к введению ФГОС</i></b>		
1.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы дошкольного образования	январь 2014 г
2.	Определение УМК (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	до марта 2014 г
3.	Изучение примерных ООП. Изучение реестра ООП.	Апрель-май 2014 г
4.	Работа над новым проектом ОП дошкольного образования	2014 год
5.	Приведение нормативной базы МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС	Апрель-сентябрь 2014 г
6.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФГОС дошкольного образования	Сентябрь 2014г.
7.	Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности	Сентябрь 2014г.
8.	Результаты освоения ООП дошкольниками в соответствии с ФГОС(работа педагога-психолога)	в течение уч.года
9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга	
10	Мониторинг образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	по отдельному графику
<b><i>Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС</i></b>		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО	до мая 2014г
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	по выходу рекомендаций
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОУ	.
<b><i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i></b>		
1.	Размещение информации о ходе подготовки к введению ФГОС на сайте дошкольного учреждения	постоянно
2.	Внесение информации о ходе подготовки к введению в ФГОС в Публичный доклад заведующего	май 2014 г.

<i>Кадровое обеспечение подготовки к введению ФГОС</i>		
1.	Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов ДОУ	поэтапно
3.	Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по подготовке к введению ФГОС	постоянно
<i>Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФГОС</i>		
1.	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями стандартизации дошкольного образования	до августа 2014 г
2.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	постоянно

### ***Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС***

*План-график реализации изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ - это временная модель, определяющая процесс перехода от существующей образовательной деятельности к желаемой.*

***Таким образом, в результате шага №3 мы получаем: сроки начала и окончания реализации программы изменений и дополнений в целом.***