

## План летних оздоровительных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Дата и время	Мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>Первая неделя июня</b>	<p><b>1.Международный день защиты детей.</b> Цель: создать праздничную атмосферу. План мероприятий: - спортивно –музыкальный праздник «Этот волшебный мир детства»; - чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. - конкурс рисунков на асфальте «Я и все мои друзья».</p> <p><b>2.Фольклорный праздник «Русская березка».</b> Цель: продолжать приобщать детей к фольклору; формировать желание познавать культуру, обычаи своего народа (праздник «именины березки») План мероприятий: - фольклорный праздник «Русская березка»; - организация выставки «Русская горница»; - чтение стихов и рассказов, разгадывание загадок, мини-этюда «Березка»; - дизайн-студия «Русская березка» (украшения для березки).</p> <p><b>3.Пушкинский день в России (с 2011 г. День русского языка).</b> Цель: расширять представления детей об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки. План мероприятий: - тематические мероприятия «В гостях у Арины Родионовны»: беседы, драматизация сказок, чтение, иллюстрирование сказок.</p> <p><b>4.Международный день океанов.</b> Цель: расширять представления детей о различных природных объектах (о воде), о жизни в воде; способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой. План мероприятий: - игра – путешествие «По дну океана»; - компьютерная презентация «Мировой океан»; - чтение художественной литературы, рассматривание тематических альбомов «Обитатели океана»; - творческая мастерская « Веселый океан».</p> <p><b>5. Тематическая прогулка «Отважные путешественники».</b> Цель: Закрепление правил безопасности в лесу, на речке .</p>	<p>Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.</p>

**1. Международный день друзей.**

Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми, привычку играть трудиться, заниматься сообща.

План мероприятий:

- чтение художественной литературы, беседы о дружбе.
- разучивание игр направленных на сплочение детей, на формирование у детей умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения.
- творческая мастерская: коллективная работа «Наш Детский сад».

**2. День часов.**

Цель: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, совершенствовать умение ориентироваться во времени.

План мероприятий:

- компьютерная презентация из истории часов;
- творческая мастерская «Юный часовщик»;
- игры на формирование умения ориентироваться во времени.

**3. День России.**

Цель: углублять и уточнять представления о Родине – России, воспитывать чувство гордости за свою страну.

План мероприятий:

- рассматривание альбомов, просмотр видеофильмов, компьютерные презентации, чтение худ. литературы по теме «Россия – Родина моя»;

**4. «Быстрее, выше, сильнее».**

Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

План мероприятий:

- спортивные игры, соревнования, катание на велосипедах, самокатах;
- творческая мастерская «Юные конструкторы»: изготовление тренажеров, спортивного оборудования из подручного материала.

**5. «Безопасная прогулка» (правила поведения на игровой площадке).**

Цель: формировать умение видеть и предотвращать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на игровой площадке.

План мероприятий:

- беседы, решение проблемных ситуаций;
- инсценировка «На качелях»;
- сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов;
- творческая мастерская рисуем «Правила поведения на игровой площадке».

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования

**1. «Все профессии нужны – все профессии важны» (день медицинского работника).**

Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, о значимости труда медицинского работника. Воспитывать уважение к людям труда.

План мероприятий:

- экскурсия в медицинский кабинет;
- чтение художественной литературы, рассматривание альбома «Профессии», беседы;
- сюжетно-ролевые игры;
- дизайн-студия «Самый красивый доктор»;

**2. 17 июня – день борьбы с засухой.**

Цель: формировать представление детей о необходимости бережно относиться к природным богатствам, в том числе к пресной воде.

План мероприятий:

- просмотр фильма «Мировой океан»;
- беседы о значении воды в жизни всего живого;
- экспериментальная деятельность «Свойства воды»;
- игры с водой.

**3. «Мой папа самый лучший».**

Цель: расширять представления детей о семье, о родственниках в отношениях внутри семьи.

План мероприятий:

- рассказы детей о своих папах;
- творческая мастерская рисование, аппликация: «Портрет», «Мой папа на работе», «Наша дружная семья»;
- открываем мастерскую «Умелые руки» (папы совместно с детьми выполняют мелкий ремонт оборудования, мебели)
- сюжетно-ролевые игры.

**4. «Собака - друг или враг» (день кинолога).**

Цель: расширять и систематизировать знания о домашних животных (собаках), Продолжать развивать интерес к различным профессиям.

План мероприятий:

- беседы, рассказы о домашних питомцах;
- чтение художественной литературы;
- просмотр научно-познавательных фильмов;
- мастерская скульптора «Собака со щенятами».

**5. «Маленькие пешеходы».**

Цель: продолжать формирование у детей представлений об опасных для человека и способах поведения в них.

План мероприятий:

- просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»;
- беседы по безопасности на улице, составление рассказов по серии картинок;
- проигрывание ситуаций: «на перекрестке», «если сломался светофор», «игра в футбол вблизи проезжей части дороги»;
- творческая мастерская « рисуем правила поведения на улице».

Инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**1. День памяти и скорби.**

Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

План мероприятий:

- литературно-краеведческий досуг «Улицы героев»;
- просмотр видеофильма «Партизанская поляна»;
- чтение художественной литературы.

**2.Международный Олимпийский день.**

Цель: формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

План мероприятий:

- малые олимпийские игры;
- беседы, презентации, рассматривание альбомов об истории олимпийских игр, великие спортсмены;
- эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;
- конкурсе «Угадай вид спорта»;
- творческая мастерская «Спортивная эмблема».

**3.День моряка.**

Цель: углублять знания о Российской армии, о родах войск.

План мероприятий:

- познакомить детей с историй возникновения Российского флота;
- познакомить с историей появления тельняшки;
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр;
- творческая мастерская «Волшебная бумага», изготовление бумажных корабликов.

**4.День дружбы и единения славян.**

Цель: продолжать формировать у детей духовно-нравственное отношение к культурному наследию предков.

План мероприятий:

- фольклорный праздник «На лужайке»;
- разучивание хороводных, народных игр;
- знакомство с народным костюмом (русским, украинским, белорусским),

**5. «Безопасный выходной».**

Цель: продолжать формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

План мероприятий:

- просмотр мультфильма из серии «Спасик и его друзья»;
- тематические беседы;
- дидактические, познавательные игры «Безопасный лес» (ядовитые грибы, ягоды, растения ; правила поведения в лесу; навыки ориентирования ).

Музыкальный  
руководитель, воспитатели,  
педагоги дополнительного  
образования педагог-  
психолог.

## ИЮЛЬ

Первая неделя июля

### **1. День юного экспериментатора.**

Цель: формировать интерес к узнаванию чего-то нового, неизвестного; развивать желание экспериментировать.

План мероприятий:

- организация мини лаборатории на территории д/с (эксперименты с водой, воздухом, песком);
- знакомство с профессией ученого-экспериментатора, с лабораторией.

### **2. День кладоискателя.**

Цель: закреплять умение читать план-схему, развивать творческое воображение в процессе исследовательской деятельности.

План мероприятий:

- компьютерная презентация «Что такое клад и как его искать»;
- чтение художественной литературы;
- игра-приключение «Сокровища пиратов».
- творческая мастерская «Изготовление поделок для клада».

### **3. День ГИБДД МВД России.**

Цель: закрепить с детьми знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»;
- чтение художественной литературы, беседы о работниках ГИБДД;
- организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр;
- дизайн-студия «Форма инспектора ГИБДД».

### **4. День цветов «Цветочная мозаика».**

Цель: закрепить и углубить представления детей о травянистых

План мероприятий:

- составление экологического паспорта цветов растущих на территории д/с;
- организация дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- знакомство с работой флориста;
- конкурс на самый необычный букет (изготовление цветов, составление букетов из подручных материалов: бумага, природный материал, пластиковые бутылки).

### **5. Праздник славянской письменности.**

Цель: показать детям значение славянской письменности в человеческой культуре.

План мероприятий:

- беседы, чтение познавательной литературы;
- просмотр видеофильмов об истории возникновения письменности, о создателях славянской азбуки;
- рассматривание альбома «Как люди научились писать»: Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага.

Воспитатели,  
дополнительного  
образования. педагогами

**1. 8 июля -Всероссийский день семьи.**

Цель: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

План мероприятий:

- спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»;
- викторина «Семья – это семь Я»;
- игры, забавы;
- творческая мастерская «Сувениры для самых близких»

**2. «Если хочешь быть здоров» - день тенниса.**

Цель: Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.

План мероприятий:

- знакомство с правилами игры, с атрибутами, с элементарными приемами игры в теннис;
- компьютерная презентация, видеофильм, история возникновения игры, выдающиеся теннисисты.

**3.День юного орнитолога.**

Цель: конкретизировать и систематизировать знания детей о жизни птиц, о необходимости бережного отношения к окружающей живой природе.

План мероприятий:

- просмотр научно-познавательного фильма о птицах;
- рассматривание журналов, тематических альбомов, беседы;
- слушание голосов птиц;
- мастерская скульптора «Птички в гнездышках»;
- организация наблюдения за птицами, дидактических, подвижных игр.

**4.Июль – макушка лета.**

Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

- летние приметы, народные пословицы и поговорки о лете;
- чтение художественной литературы, слушание классической и детской музыки о лете;
- наблюдение за летним днем;
- игры.

**5.День пожарной безопасности.**

Цель: приобщать детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

- беседы «О тчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».
- викторина «Чтобы не было беды», «опасные предметы»;
- составление рассказов «Безопасный дом», «Осторожно! Огонь»;
- творческая мастерская «На пожаре», «Пожарная машина»;
- спортивная эстафета, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

**1. День детских писателей.**

Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, пополнять литературный багаж детей, расширять знания о детских писателях.

План мероприятий:

- оформление книжных уголков в группах;
- рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто);
- рассматривание иллюстраций к произведениям;
- литературная викторина «Кто автор?»;
- литературная мастерская «Сочиняем сказку»;
- д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»;
- с/р игра: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».

**2. День мыльных пузырей.**

Цель: закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику.

План мероприятий:

- развлечение «Праздник мыльных пузырей».
- закаливание водой, солнцем;
- исследовательско – экспериментальная деятельность с водой;
- беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».
- игры, конкурсы, аттракционы;
- творческая мастерская «Волшебный мир воды»;
- подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука».

**3. День здоровья.**

Цель: формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

План мероприятий.

- беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье;
- чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»

Выставка детских рисунков по теме здоровья

Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»

П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

**4. День «Веселой математике».**

Цель: закреплять умение самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (проблем).

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

<p style="text-align: center;"><b>Третья неделя июля</b></p>	<p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными;</li> <li>-математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>- творческая мастерская «изготовление поделок – оригами»</li> <li>-развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>-выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>-с/р игра «Мебельная мастерская».</li> </ul> <p><b>5.День военно-морского флота.</b></p> <p>Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игра – путешествие «По морям, по волнам»;</li> <li>- беседа «Моряки»;</li> <li>- рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- чтение и заучивание стихотворений о морях;</li> <li>-творческая мастерская лепка «Лодочка»;</li> <li>-игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- с/р игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четвертая неделя июля</b></p>	<p><b>1. День столовой ложки.</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о предметах быта, делающих жизнь людей более комфортной.</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентация «Как я появилась»; «Сервировка стола»;</li> <li>-составление творческих рассказов «Если бы не ложка, то...», «Обед на острове...» и т.д.;</li> <li>- творческая мастерская рисование «самая необычная ложка», изготовление ложки из подручного материала;</li> <li>- с/р игра «В кафе», «У меня сегодня гости», «Магазин посуды».</li> </ul> <p><b>2.День матрешки «Мы матрешки – веселые игрушки»</b></p> <p>Цель: формировать у детей представления о народных промыслах (на примере русской матрешки).</p> <p>План мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация, знакомство с историей матрешки, рассматривание альбома «Русские матрешки»;</li> <li>- развлечение «В гости к нам пришла матрешка»;</li> <li>- д/игры «Веселые матрешки», «Что изменилось?»;</li> <li>-творческая мастерская «рисует матрешку».</li> </ul>	



<b>Четвертая неделя июля</b>	<p><b>3.День огородника.</b>  Цель: расширять и уточнять представления детей о растениях растущих в огороде; воспитывать уважение к труду сельских жителей.  План мероприятий:  -рассматривание энциклопедий;  - подбор иллюстраций, открыток по теме;  - чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  - инсценировка «Спор овощей»;  - творческая мастерская : выпуск газеты «Удивительные овощи»;  - д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  - с/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</p> <p><b>4.День Нептуна.</b>  Цель: продолжать развитие физических качеств, накапливать и обогащать двигательный опыт детей.  План мероприятий:  - спортивный праздник «В гостях у Нептуна»;  - игры с водой «Рыбалка», «На дне морском»;;  - творческая мастерская оформление альбома «Морские сказочные герои»;  - отгадывание загадок на морскую тему.</p> <p><b>5. «Дорожные знаки – наши помощники».</b>  Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.  План мероприятий:  - просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»;  - развлечение «Знаки дорожные знать всем положено»;  - эстафета «Собери знак»;  - выполнение практических заданий с использованием дорожных знаков;  - творческая мастерская «Дорисуй знак».</p>	
<b>АВГУСТ</b>		
<b>Первая неделя августа</b>	<p><b>1.День железнодорожника.</b>  Цель: продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.  План мероприятий:  - развлечение «Мы едем, едем, едем...»;  - чтение художественной литературы;  - творческая мастерская «Паровозик из Ромашково».</p> <p><b>2.День города. «Город над Окой».</b>  Цель: расширять представления детей о родном крае, воспитывать любовь к «малой Родине».  План мероприятий:  - рассматривание альбома «Орел вчера и сегодня», «Орел – город первого салюта»;  - литературная гостиная «Орловские писатели - детям»;  - организация выставки «Край наш Орловский»;  - творческая мастерская «Улица, на которой я живу», «Самая главная площадь Орла», «Салют».</p>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Первая неделя августа</b></p>	<p><b>3.День цирка.</b>  Цель: формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми.  План мероприятий:  - творческая мастерская «изготовление масок клоунов»;  - спортивный праздник «Мы ловкие, умелые »;  - развлечение «на арене цирка»;  - мастер класс «в гостях у фокусника».</p> <p><b>4.День Космоса «Через тернии к звездам».</b>  Цель: развивать умение осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.  План мероприятий:  - творческая мастерская рисование «Планета Земля», конструирование «Космический корабль»;  - составление творческих рассказов «Полет на Луну», «Кто живет на Марсе»;  - рассматривание альбомов, компьютерные презентации «Первый космонавт», «Полет Белки и Стрелки»;  - эстафета «собери космический корабль».</p> <p><b>5.День « В гостях у лесовичка»</b>  Цель: продолжать формировать у детей понимание экологической зависимости, способствовать развитию экологического мышления.  План мероприятий:  - презентация «Лес – это легкие планеты»;  - литературно-музыкальная композиция «Земля – наш общий дом»;  - прогулка в парковую зону «Растения, которые нас окружают»;  - сбор природного материала для поделок;  - творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала.</p>	<p>Воспитатели, педагоги дополнительного образования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторая неделя августа</b></p>	<p><b>1.День физкультурника.</b>  Цель: продолжать формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.  План мероприятий:  - спортивный праздник «Солнце, воздух и вода»;  - беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»;  - рассматривание книг, альбомов о спорте;  - чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян;  - конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»  - творческая мастерская «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.</p>

<p><b>Вторая неделя августа</b></p>	<p><b>2.День «Левши».</b>  Цель: продолжать развивать творческую активность, воображение, формировать стремление делать что-то своими руками.  - презентация «Своих дел мастера»;  - организация города мастеров: аппликация, поделки из бумаги, мастерская скульптора, поделки из природного материала.</p> <p><b>3.День хлеба «Хлеб - всему голова».</b>  Цель: продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.  План мероприятий:  - игра-драматизация «Путешествие колоска»;  - рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков;  - чтение пословиц и поговорок о хлебе;  - игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».  - драматизация сказки «Колобок».</p> <p><b>4.День строителя.</b>  Цель: продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.  План мероприятий:  - эстафета «Строим дом»;  - конкурс построек из песка «Городская улица»;  - творческая мастерская: конструирование «Мост»;</p> <p><b>5 «Мой дом – моя крепость».</b>  Цель: продолжать формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, предметам.  План мероприятий:  - беседы, рассматривание демонстрационного материала «Предметы таящие опасность»;  - изготовление макета «безопасный дом»;  - составление кодекса правил «Если дома ты один».</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.</p>
	<p><b>1.День юного следопыта.</b>  Цель: продолжать развивать опытно- познавательную, исследовательскую деятельность детей.  План мероприятий:  - организация исследовательского городка: опыты с водой, воздухом, волшебные превращения:  - творческая мастерская: рисование нетрадиционными методами (по воску, на мокром листе бумаги, рисование ватными палочками, губкой).</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.</p>

**2. День овощевода.**

Цель: продолжать формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

План мероприятий:

- организация работ на огороде;
- выставка «Овощной калейдоскоп»;
- инсценировка «Спор овощей»;
- оформление газеты «Удивительные овощи»;
- д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», п/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», с/р игры: «Овощной магазин», «Семья».

**3. День пожарной безопасности.**

Цель: продолжать формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

План мероприятий:

- беседы «Спички детям не игрушки», «пожароопасные предметы»;
- просмотр учебного фильма «Если возникло возгорание»;
- эстафета «Полоса препятствий»;
- творческая мастерская: рисование «Костюм пожарного», конструирование «Пожарная машина»;
- чтение художественной литературы, разгадывание загадок.

**4. День государственного флага РФ.**

Цель: продолжать воспитывать у детей патриотизм, любовь к Родине; закреплять знания о государственных символах.

План мероприятий:

- рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран;
- чтение художественной литературы о родном крае, о мире, о подвигах былинных героев;
- выставка работ народных умельцев;
- беседы: «Цветовая символика флага», «государственные символы России»;
- творческая мастерская «Россия – Родина моя».

**5. «Мой любимый детский сад».**

Цель: Продолжать формировать представления о себе как об активном члене коллектива.

План мероприятий:

- презентация «Мой детский сад»;
- экскурсия на пищеблок, в прачечную, по кабинетам детского сада;
- концерт «Веселая планета»;
- творческая мастерская: конструирование «Детский сад будущего», рисование «Моя воспитательница».
- игры, забавы.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

**1 Литературная гостиная «Что такое хорошо и что такое плохо».**  
 Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им.  
 План мероприятий:  
 - беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»;  
 - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»;  
 - чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер;  
 - проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».

**2. «Зеленая аптека».**  
 Цель: Расширять и систематизировать знания детей о лекарственных растениях, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.  
 План мероприятий:  
 - беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  
 - просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;  
 - сбор гербария лекарственных растений;  
 - совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.

**3.День кино.**  
 Цель: создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений.  
 - просмотр мультфильмов, детских художественных фильмов;  
 - развлечение «снимается кино»;

**4. «До свиданье, лето...»**  
 Цель: создать хорошее настроение, продолжать формирование основы досуговой культуры.  
 - музыкально-спортивный праздник « до свиданье, лето».

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.