

Российская Федерация
Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка»
г. Орел, ул. Приборостроительная, д.40,
тел. (факс) 41-49-64
e-mail sad-79-skazka@yandex.ru

«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ Детского сада
комбинированного вида № 79 «Сказка»

Е.Е. Корнейчева
Е.Е. Корнейчева

Приказ № 130-Д от 21.06.2016г



**Положение
о работе физкультурного зала
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида № 79 «Сказка»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.05.2016г.

Рассмотрено и принято
на общем собрании
работников МБДОУ
Детский сад комбинированного
вида № 79 «Сказка»
протокол № 2 от 31.05.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о физкультурном зале
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №79 «Сказка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №79 и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление индивидуального подхода в деятельности детей, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МБДОУ №79, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- ✚ физкультурное оборудование;
- ✚ инвентарь и пособия;
- ✚ методическая литература по ФИЗО;
- ✚ диагностический материал;
- ✚ картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- ✚ конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- ✚ развивающее обучение и воспитание;
- ✚ коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели:

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- ✚ обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- ✚ формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- ✚ систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- ✚ удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- ✚ создание атмосферы психологической комфортности;
- ✚ выявление динамики физического развития.
- ✚ овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- ✚ систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- ✚ формирование двигательных умений и навыков;
- ✚ развитие физических качеств;
- ✚ формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- ✚ анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;

- ✚ создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- ✚ разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- ✚ систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- ✚ программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- ✚ развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура.

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется заведующая, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды.

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- ✚ дистанции и позиции при взаимодействии;
- ✚ активности, самостоятельности, творчества;
- ✚ стабильности, динамичности;
- ✚ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✚ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✚ сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✚ открытости- закрытости;
- ✚ учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

- ✚ организованная непосредственная образовательная деятельность;
- ✚ совместная деятельность с детьми;
- ✚ проведение досугов, активного отдыха и пр.

7. Средства и материальная база

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств МБДОУ №79 (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных в холле вдоль стен; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).