

Рассмотрено и принято  
На общем собрании  
Работников МБДОУ Д/с № 79  
Протокол № 2 от 18.05.15г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 79

Корнейчева Е.Е.  
Приказ № 109 от 05.05.15г.



**Положение**  
**о взаимодействии**  
**с семьями воспитанников**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Детский сад**  
**комбинированного вида № 79 «Сказка» г.Орла**

Рассмотрено и принято  
На родительском собрании  
(общем)  
Протокол № 2 от 20.05.15г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Основные направления и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

- ✚ работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- ✚ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✚ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✚ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✚ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✚ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Основные принципы работы.

1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных, партнерских отношений в системе «ДОУ - семья».
2. Принцип требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания форм и методов индивидуального взаимодействия.
3. Принцип открытости позволяет, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, развития и воспитания.
4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов в воспитательно-образовательном процессе, в создании в ДОУ атмосферы доброжелательности.

## **4. Функции работы ДОУ с семьей.**

- ✚ Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
- ✚ Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- ✚ Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- ✚ Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- ✚ Взаимодействие родителей с общественными организациями.
- ✚ Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между заведующей, заместителем заведующей по УВР, воспитателем, старшим воспитателем, специалистами, медперсоналом.

## **5. Новые формы взаимодействия с семьей.**

5.1. В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- ✚ "Круглый стол" по любой теме;
- ✚ тематические выставки;
- ✚ социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- ✚ консультации специалистов;

- ✚ журнал для родителей;
- ✚ семейные спортивные встречи;
- ✚ почта доверия, телефон доверия;
- ✚ семейные проекты;
- ✚ открытые занятия для просмотра родителей;
- ✚ интеллектуальные ринги детей и родителей;
- ✚ интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- ✚ родительская гостиная;
- ✚ родительский день в детском саду;
- ✚ вечер вопросов и ответов;
- ✚ сайт ДОО (публичный отчет, самообследование и др.);
- ✚ аукцион секретов воспитания и др.

### 5.2. Важные моменты:

- ✚ все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- ✚ содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- ✚ оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- ✚ содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

### 5.3. Способы повышения авторитета воспитателя:

- ✚ торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
- ✚ оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;
- ✚ организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
- ✚ оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

## **6. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.**

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.