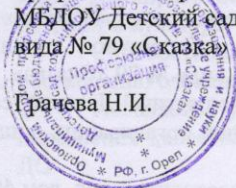


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ОРЛА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №79 «Сказка»
г. Орел ул. Приборостроительная д.40
тел. (факс) 41-49-64
e-mail sad-79-skazka@yandex.ru

Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида № 79 «Сказка»
Грачева Н.И.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида № 79 «Сказка»



Корнейчева Е.Е.
Приказ № 100-П от
08.06.2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Организация деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного
вида №79 «Сказка» в 2015-2016 учебном году»

*Рассмотрено и принято
на педагогическом
собрании
Протокол № 5
от 25.06.2016г.*

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общее положение.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал учреждения.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка» города Орла (далее – Учреждение) создано на основании Постановления администрации города Орла от 15.11.2011 г. №3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка».

Сокращённое наименование Учреждения: муниципальный бюджетный Детский сад № 79 «Сказка». Тип Учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 302027, г. Орел, ул.Приборостроительная, дом 40.

Фактический адрес Учреждения: 302027, г. Орел, ул.Приборостроительная, дом 40.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходной- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности Учреждения являются:

- ✚ обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- ✚ формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- ✚ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;

- ✚ оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

В настоящее время списочный состав - 270 детей. В детском саду действует 10 групп разного назначения:

- ✚ 3 группы компенсирующей направленности;

- ✚ 7 групп общеразвивающей направленности.

Руководит детским садом заведующая Корнеичева Е.Е..

Учреждение имеет свой сайт (<http://sad-79-skazka.ru/>) и электронную почту (e-mail sad-79-skazka@yandex.ru).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение строило свою деятельность на основе основной образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Объем недельной образовательной нагрузки был определен в Плане непосредственно образовательной деятельности, разработанном ДООУ, и соответствовал требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26).

В прошедшем учебном году коллектив ДООУ работал над следующими годовыми задачами:

1. Создавать условия для развития игровой деятельности, формирования игровых умений, развитых культурных форм игры
2. Способствовать формированию представлений об окружающем и социальном мире, расширять осведомленность о сферах человеческой деятельности, о человеке в истории и культуре, знакомить с культурными и учебными заведениями
3. Способствовать овладению детьми речью как средством общения и культуры, обогащению словаря, развитию связной, грамматически правильной речи
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

В основе организации образовательной деятельности – основная образовательная программа ДООУ, разработанная с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - «От рождения до школы»), которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

Основными принципами дошкольного образования в ДООУ являются:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащения) детского развития.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
5. Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности, помощь ребенку в самоутверждении и самовыражении.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности.
9. Сотрудничество образовательной организации с семьей.

Основные задачи ДООУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность ДОО представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная). Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В течение года ДОО уделяло внимание повышению роли семьи в работе дошкольного учреждения. Государственные стандарты являются основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

В соответствии с ФГОС ДО в нашем учреждении организовано:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирование родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, о целях дошкольного образования;
- обеспечена открытость дошкольного образования;
- созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- созданы условия для взрослых по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждаются с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Программы.

ФГОС ДО призван решать проблемы, связанные с повышением качества образования, главное внимание нашего ДОО направлено на обеспечение надлежащих условий для развития личности дошкольников, активизацию инновационной деятельности и на изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

В нашем учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предметная развивающая среда подбирается в ДОО с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Также воспитатель через организацию предметной среды решает задачи создания зоны ближайшего развития. Для этого педагог подбирает материалы, предназначенные детям данного возраста, но кроме них включает примерно 15% материалов, ориентированных

на детей более старшего возраста (примерно на год). Это объясняется следующими причинами:

✚ во – первых, в каждой группе есть дети, опережающие сверстников в развитии, и чтобы не тормозить их дальнейшее продвижение, педагоги используют более сложное содержание;

✚ во – вторых, детское экспериментирование с новым, более сложным материалом открывает перспективу саморазвития.

По сравнению с обычной семейной обстановкой, среда в детском саду интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

Основой образовательного процесса в нашем ДОУ является планирование. План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

План работы является обязательной педагогической документацией воспитателя.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Условия осуществления образовательного процесса обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для воспитанников, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для успешной реализации образовательного процесса в учреждении созданы следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, разрабатываются

адаптированные образовательные программы. В 2015-2016 учебном году в учреждении воспитывалось 20 детей с ОВЗ и 2 ребенка инвалида.

При реализации образовательной деятельности в ДОУ в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется **психологическая диагностика** развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированный специалист педагог-психолог Февзи Е.А. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, направленностью групп.

В ДОУ созданы все условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами, осваивающими Программу совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности, разработаны адаптированные программы на каждого ребенка.

В ДОУ созданы условия для предоставления информации об ООП ДО (краткая презентация) семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. ООПДО размещена на информационном стенде в ДОУ и официальном сайте учреждения. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы открыта гостевая книга на сайте учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- условия организации инклюзивного образования ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

На базе МБДОУ в соответствии с годовым планом учреждения проведены:

Медико-педагогическое совещание

1. Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: «Адаптационный период в группах

детей младшего дошкольного возраста»

2. Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости в младших группах»

3. Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста»

4. Медико-педагогическое совещание № 4 Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста»

Клуб молодого педагога

1. Организация утреннего фильтра.

2. Гимнастики-побудки в режиме дня.

3. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства.

4. Создание снежных построек на территории ДОУ

5. Диалог взрослых в детском саду.

6. Практическое преодоление профессионального выгорания у сотрудников.

7. Роль педагогической оценки в воспитании ребенка.

8. Рекомендации по адаптации детей в детском саду.

Педсоветы

1. Установочный педагогический совет «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОУ в 2015– 2016 учебном году»

2. Тематический педагогический совет «Создание условий для развития игровой деятельности, формирования игровых умений, развитых культурных форм игры»

3. Педагогический совет – круглый стол на тему: «Формировать представления об окружающем и социальном мире, расширять осведомленность о сферах человеческой деятельности, о человеке в истории и культуре, знакомить с культурными и учебными заведениями»

4. Тематический - Педсовет «Овладение детьми речью как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитию связной, грамматически правильной речи»

5. Итоговый педагогический совет «Оценка качества работы педагогического коллектива за 2015 - 2016 учебный год»

Семинары, консультации

1. Консультация для педагогов «Методические приемы организации игрового взаимодействия в разных возрастных группах»

2. Педагогический брифинг «Предметно-пространственная среда по игровой деятельности в разных возрастных группах»

3. Консультация «Содержание работы по ознакомлению детей разного возраста с окружающей и социальной действительностью в ДОУ»

4. Практикум - консультация для педагогов «Знакомство дошкольников с трудом людей творческих профессий»

5. Педагогическая программка «Ступени знакомства дошкольников с трудом взрослых»

6. Практикум для педагогов «Развиваем связную речь детей»

7. Педагогическая газета «Формы работы с детьми по развитию грамматически правильной речи»

8. Консультация для педагогов ДОУ «Познавательное речевое развитие дошкольников в аспекте мультикультурного развития через разнообразные методы и приемы»

Участие в профессиональных и творческих конкурсах;

✚ В 2016 году коллектив принял участие в областном конкурсе «Лучшая профсоюзная организация по мотивации профсоюзного членства».

✚ Городской конкурс методических проектов в номинации «Образование и здоровье» приняли участие инструкторы по физической культуре Тимонина Н.И, Целепкова И.В., в

номинации «Социализация личности» награждены Морозова Н.Н., Юдин Р.С., Грачева Н.И.

✚ Всероссийский конкурс «Педагогический проект» Морозова Н.Н., Максимова Т.В. с конкурсной работой «Орел город первого салюта или Страницы памяти» межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования» за победу

✚ Городской конкурс педагогических работников образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» 5 педагогов Ахмедова А.А, Целепкова И.В, Тимонина Н.И, Савина Е.О, Воронежская Е.В.

Участие в научно-практических конференциях;

✚ Грачева Н.И., Шманева А.В. приняли участие в городской научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательных учреждений - как ресурс развития муниципальной системы образования» 23 марта 2016 г.

✚ Грачева Н.И. приняла участие в 3 региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в ОО Орловской области» 20 апреля 2016 г.

✚ Участие во Всероссийском заочном научно-методическом семинаре «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития» 14-15.10.2016 г награждены Ахмедова А.А, Воронежская Е.В., Петрикайте К.П.

Публикации по следующей форме:

№ п/п	№ ДОУ	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1.	79	Статья «Организация дополнительного образования по программе раннего обучения чтению и грамоте»	Афонина О.В., Юдин Р.С.	Сборник статей МИМЦ «Преемственность дошкольного и начального общего образования»
2.	79	Статья «Актуальность проблемы раннего обучения чтения в ДОУ»	Грачева Н.И., Максимова Т.В.	Сборник статей МИМЦ «Преемственность дошкольного и начального общего образования»
3.	79	Статья «Особенности отбора репертуара по ритмике в дошкольном возрасте»	Ахмедова А.А.	Всероссийский сборник научных статей межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке кафедры психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» ОО

				МЦПТИ «Микс», 2015 г. «Перспективные направления ДО: опыт, проблемы, пути развития»
4.	79	Статья «Создание ППРС, способствующей речевому развитию дошкольников»	Воронецкая Е.В., Петрикайте К.П.	Всероссийский сборник научных статей межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке кафедры психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» ООО МЦПТИ «Микс», 2015 г. «Перспективные направления ДО: опыт, проблемы, пути развития»
5.	79	Статья «Моделирование методического сопровождения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, в условиях введения ФГОС ДО»	Грачева Н.И., Юдин Р.С.	Электронный сборник 3 региональная научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области» официальный сайт ОИРО
6.	79	Программа «Обучение спасению на воде»	Целепкова И. В.	Программа для инструкторов по физической культуре. Орел 2016

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности в рамках **«Школы передового педагогического опыта»**

1. Знакомство детей с правами ребенка и жизнью детей в других странах - Бондаренко Д.С.,
2. Знакомство с библиотеками и музеями - Воронежская Е.В.,
3. НОД «Составление рассказа по его началу» - Каргина З.А
4. НОД по развитию речи «Составление фантазийных рассказов» - Тарасова Е.И
5. НОД по развитию связной речи «Описание картины» - Афонина О.В.,

6. Организации сговора на игру и построение ролевых диалогов с детьми - Гасан-Заде О.Н.
7. Организация режиссерской игры с детьми - Выпирайлова Н.А.
8. Организация сюжетно-ролевой игры с детьми - Максимова Т.В.,
9. Знакомство с предметами ближайшего окружения детей младшего дошкольного возраста - Ставцева Е.В.

На базе МБДОУ №79 в 2015 -2016 учебном году проводились следующие **открытые мероприятия:**

1. Этап городского конкурса «Воспитатель года 2016»
2. Семинар для руководителей образовательных учреждений « Внутренний аудит пожарной безопасности объекта» 11.11.2015 г.
3. На базе МБДОУ №79 проводятся областные мероприятия: практические мероприятия для слушателей курсов по профессиональной переподготовки по программе дошкольное образование Орловского института развития образования» «Реализация воспитательных задач в практике работы дошкольной организации» 18.03. 2016 г.
4. На базе МБДОУ №79 проводятся областные мероприятия: практические мероприятия для слушателей курсов Орловского института развития образования» «Предшкольная подготовка: организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Категория слушателей: педагоги, занимающиеся подготовкой детей к школе 12.11.2015 г.
5. Стажировочная площадка «Преимственность дошкольного и начального общего образования: проблемы и перспективы развития» Тема: проблемы раннего обучения чтению в дошкольном возрасте 18.02.2016 г.
6. Обучающий семинар для руководителей профсоюзных кружков образовательных учреждений города Орла 20.04.2016 г.

В учреждении проведены конкурсы для педагогов ДОУ:

1. Смотр конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
2. Конкурс «Воспитатель ДОУ - 2016»
3. Конкурс конспектов игрового взаимодействия с детьми «Игровой перезвон»
4. Конкурс на лучшую организацию игровых уголков в ДОУ
5. Смотр- конкурс на лучшее оформление уголка познавательного развития в ДОУ «Вокруг света»
6. Конкурс на лучшее оформление раздаточного и демонстрационного материала по развитию речи в группе «Говорун»
7. Фестиваль театрализованной деятельности по литературным произведениям
8. Фестиваль спортивного мяча

Для воспитанников:

1. Интернет конкурс творческих работ воспитанников на сайте учреждения «Моя любимая игрушка» (рисунки, коллажи, мозаичные композиции)
2. Литературный конкурс «Кем я стану...» 47 участников, 3 победителя
3. Творческий конкурс для детей и их родителей дошкольного возраста «Литературное дерево моей семьи», посвящено международному конкурсу «Книга года» Конкурс чтецов «Родничок» - «У каждого из нас в душе своя Россия!», посвящено 450-летию города Орла. 12 победителей, 112 участников
4. Городской конкурс - фестиваль Снеговиков 18 лауреатов конкурса.
5. V Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой питомец» 7 лауреатов.

Дни новатора

В апреле 2016 г. наши педагоги приняли активное участие в «Днях новатора» педагогических работников Советского района. Были показаны следующие мероприятия:

1. Бондаренко Дина Станиславовна, воспитатель - НОД по социально-коммуникативному развитию, ознакомление дошкольников с правами ребенка «Юридический клуб»

2. Ахмедова Анна Александровна, музыкальный руководитель - Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах. Песенное творчество дошкольников
3. Воронцовская Елена Владимировна, воспитатель - Мастер - класс «Развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
4. Целепкова Инесса Викторовна, инструктор по физической культуре (бассейн) - Досуг на воде «Спасение на водах» Презентация программы для инструкторов по плаванию «Обучение спасению на воде»
5. Юдин Руслан Сергеевич, социальный педагог - Тренинг «Развитие социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста»

Методические объединения

На базе МБДОУ в 2015-2016 учебном году прошло методическое объединение музыкальных руководителей города:

МО «Организация различных форм работы с детьми дошкольного возраста в уголках музыкальной деятельности» Категория слушателей: музыкальные руководители ДОУ 11 февраля 2016 г. Содержание:

- ✚ Выступление из опыта работы «Особенности отбора репертуара по ритмике в дошкольном возрасте»
- ✚ Видеозал. Знакомство дошкольников старшего дошкольного возраста с детскими музыкальными инструментами в уголке организованной деятельности
- ✚ Песенное творчество в уголке организованной деятельности
- ✚ Презентация уголков музыкального развития. Экскурсия по детскому саду.

В течение учебного года проводились ежемесячные производственные совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль НОД (согласно плана изучаемых тем в текущем месяце). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Аттестация:

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию и повысили свое профессиональное мастерство:

Высшая квалификационная категория:

1. Морозова Н.Н.
2. Кондрашова Е.И.
3. Скуридина Е.Н.

Первая квалификационная категория:

1. Выпирайлова Н.А.
2. Савина Е.О.
3. Воропаева М.В.

Выпуск журнала «Короткие штанишки».

На протяжении 2015 - 2016 учебного года Февзи Е.А. является постоянным автором журнала и главным редактором журнала, который ежеквартально выпускается в МБДОУ № 79 с 2009 г. Постоянные рубрики «Коротких штанишек» - стихи, загадки, придуманные детьми, «Забавные случаи», «Говорят дети», «Конкурс короткого рассказа». Издание журнала повышает интерес детей и родителей к истории родному краю, развивает словесное творчество, коммуникативные навыки, обогащает словарный запас, повышает роль семейного воспитания. В 2015 -2016 учебном году выпущено 3 номера.

1. «Играют взрослые и дети»
2. «Как прекрасен этот мир»
3. «Литературное творчество или большие дела маленьких рассказчиков!»

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества образования.

В МБДОУ ведется внутренний **мониторинг качества образования**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ.

Сравнительный анализ индивидуальных достижений детей ДОУ на начало, и конец года показал увеличение уровня индивидуальных достижений по 5 областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основании Приказа от 29.05.2015 г. № 116 - Д «О системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ №79 в соответствии с ФГОС ДО» была проведена педагогическая диагностика. Исходя из карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребёнка. Мониторинг проводился педагогами под руководством администрации

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла — отдельные компоненты не развиты;

3 балла — соответствует возрасту;

4 балла — высокий.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка образовательной деятельности ДОУ по дополнительному образованию за 2015-2016 учебный год.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ, накоплен определенный положительный опыт его организации. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников, запросы родителей и возможности ДОУ.

Модель организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ разработана с учетом ФГОС ДОУ.

Цель организации дополнительного образования в ДОУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности. В МБДОУ данная работа ведется по нескольким направлениям:

познавательное развитие: *кружок « Игруем в математику»;*

речевое развитие: *кружок по обучению грамоте « Грамотейка»; « Читалочка»*

художественно-эстетическое развитие: *кружок «Хрустальный каблучок», кружок декоративно – прикладного искусства, кружок ручного труда и конструктивной деятельности;* физическое развитие: *кружок «Аквааэробика» (занятия в бассейне), кружок ритмической гимнастики и аэробики.*

Художественно-эстетическое развитие: *кружок «Хрустальный каблучок».*

Руководитель кружка Ахмедова А.А., музыкальный руководитель МБДОУ, педагог с первой квалификационной категорией. Занятия в кружке направлены на общее развитие дошкольников, на приобретение устойчивого интереса к занятиям хореографией в дальнейшем, но не может дать детям профессиональной хореографической подготовки. Поэтому учебный материал включают в себя лишь элементы видов танцев, объединенных в отдельные танцевально-тренировочные комплексы, игры и танцевальные композиции. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Работа ведется определенными периодами – циклами. В течение месяца педагог разучивает с детьми материал одного из разделов. Первая неделя цикла отводится освоению новых знаний. Вторая – повторению пройденного материала с некоторыми усложнениями, дополнениями. Третья, четвертая – окончательному закреплению пройденного материала. Такой метод позволяет детям более последовательно и осмысленно вживаться в изучаемый материал. Но при этом ошибочно рассматривать отдельные разделы, как наиболее ответственные и главные, т.к. освоение программы зависит от общей суммы знаний и навыков.

Кроме основных разделов занятия включают в себя упражнения на развитие ориентирования в пространстве, ритмическую разминку на развитие групп мышц и подвижность суставов, вспомогательные и координирующие упражнения, упражнения с предметами, музыкально – подвижные игры, упражнения на импровизацию.

Занятие состоит из трех частей:

1. Вводная - в нее входит поклон, маршировка, разминка.(3-5 минут)
2. Основная - она делится на тренировочную (изучение нового материала, повторение, закрепление пройденного) и танцевальную (разучивание танцевальных движений, комбинаций, композиций).(15-20минут)
3. Заключительная – музыкальные игры, вспомогательные и корригирующие упражнения, поклон. (5 минут).

Результатом работы кружка можно считать участие кружковцев в мероприятиях детского сада, в концертах, на праздниках и утренниках. Завершением первого года обучения стало участие детей в акции « Мы за безопасное детство», организованной ГУ МЧС при Орловской области в Детском парке г. Орла.

Физическое развитие: *кружок «Аквааэробика» (занятия в бассейне).*

Руководитель кружка Целепкова И.В., инструктор по физической культуре (бассейн), педагог с высшей квалификационной категорией. Программа предусматривает 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут. Целью программы является обеспечение оздоровления, закаливания детского организма, всестороннее физическое развитие средствами музыкальных ритмических согласованных движений в воде. Занятия организуются как непосредственно в чаше бассейна, так и в разминочном зале.

Аквааэробика – специально разработанная система упражнений в воде, способствующая более быстрому, интересному, занимательному способу обучения плаванию. Каждое из упражнений аквааэробики имеет название, игровую тематику, что вызывает интерес к выполнению предложенных занятий, способствует более быстрому освоению и закреплению навыков двигательных действий на воде. Упражнения аквааэробики имеют оздоровительную направленность, положительно воздействуют на костно-мышечный аппарат. Занятия в воде уменьшают статическое напряжение тела, снижается нагрузка на еще не окрепший, податливый детский позвоночник, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка.

Программа кружка дополнительного образования предусматривает, занятия детей начиная со 2-ой младшей группы – 3-4 лет. Комплексная система игровых упражнений с элементами плавания с использованием технологии аквааэробики состоит из четырех частей, предназначенных для определенного возраста. Занятия состоят из трех частей: подготовительная, основная и заключительная.

Инструктор по ФК (бассейн) для поддержания интереса у детей, развития спортивного азарта широко использует игровые приемы, игры. Это и игры с сюжетом, командные игры («Мяч своему партнеру», «Водное поло»), эстафеты, игровые упражнения «У кого больше пузырей», «Кто дальше проскользит». Помимо развития физических качеств, повышения выносливости организма на занятиях по аквааэробики педагог, используя игры «Маленькие и большие ножки», «Рыбки резвятся», «Достань игрушку» и др. знакомит детей со свойствами воды.

Анализируя полученные данные, подобранный учебный материал способствует хорошему усвоению плавательной программы, повышению уровня двигательной активности детей при постоянном посещении занятий.

Физическое развитие: *Кружок «ритмической и аэробики».*

Руководитель Тимонина Н.И., инструктор по физической культуре, педагог с высшей квалификационной категорией. Занятия аэробикой способны эффективно удовлетворить потребность в двигательной активности дошкольника. Занятия органично соединяют в себе танцевальные и игровые упражнения, дети выполняют их без видимых затруднений. Упражнения повышают функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений. Программа кружка «Ритмической гимнастики и аэробики» представляет собой систему комплексных занятий с использованием современных оздоровительных технологий:

- Ритмическая гимнастика;
- Фитбол-аэробика;
- Степ-аэробика;
- Игровой стрейтчинг.

На первых занятиях педагог знакомит детей с новым спортивным инвентарем, с правилами техники безопасности. Изучение материала происходит по степени координационной сложности. Обучение проходит от показа и объяснения наиболее простых движений и упражнений к наиболее сложным, усложняются комплексы упражнений. К концу года дети разучили базовые шаги на степ-платформах, научились владеть и выполнять движения и упражнения с фитболами, сформировались навыки выполнения игрового стретчинга.

Результаты своих достижений воспитанники неоднократно демонстрировали выступая с номерами степ-аэробики на концертах и праздниках в ДООУ, перед слушателями курсов повышения квалификации ОИУУ, принимали участие в поздравлении сотрудников МЧС с их профессиональным праздником.

Познавательное развитие: *кружок «Играем в математику».*

Руководитель кружка Морозова Н.Н., педагог с высшей квалификационной категорией. Программа предусматривает занятия в кружке 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Данная программа рассчитана на детей 6 -7 лет, включает в себя 32 занятия в год. В кружке занималось 6 человек. Цель программы это развитие познавательной деятельности детей, предпосылок к школьному обучению.

Большую часть программы составляют практические занятия. Все занятия проводятся в игровой форме. что не утомляет детей и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Их сюжетность и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки

математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети не только запоминают и понимают предложенный материал, но и пытаются объяснить понятое.

Занятия проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям. Использование в работе увлекательных, логических и дидактических игр: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Лабиринт», интересного материала из жизни знаменитых математиков позволило педагогу добиться положительных результатов в усвоение программы. Анализ индивидуальных достижений детей показал, что все 6 человек - 100% имеют высокий уровень усвоения программы. Дети научились работать со счетными палочками, писать графические диктанты, хорошо ориентировать на листе бумаги, распознавать геометрические фигуры, независимо от их пространственного расположения, моделировать геометрические фигуры, конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств.

Речевое развитие: *кружок по обучению грамоте «Грамотейка».*

Руководитель кружка Масимова Т.В., педагог с высшей квалификационной категорией. Программа кружка рассчитана на детей 6-7 лет, на один учебный год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Количество детей, посещающих кружок на начало, и конец учебного года осталось неизменным – 11 человек. Цель кружка – сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте.

Материал для занятий подобран таким образом, что к концу года дети начинают хорошо ориентироваться в звуковой стороне речи, проводят звуковой анализ слов состоящих из трех-пяти звуков, характеризуют звуки, дифференцируя их на гласные и согласные (твердые и мягкие), определяют количество слогов в слове, подбирают слова по данной модели, анализируют речевой поток, вычлняя в нем предложения. Занятия проводятся в игровой форме, с привлечением сказочных героев, что позволяет сохранять заинтересованность детей, повышает мотивацию к правильному выполнению заданий. Педагог широко использует дидактические игры, занимательные упражнения. С целью развития мелкой моторики руки детям предлагались различные виды штриховок (геометрические фигуры, предметы быта, животные).

Речевое развитие: *кружок по обучению грамоте «Читалочка».*

Руководитель кружка учитель-логопед Скуридина Е.Н., педагог с высшей квалификационной категорией. Программа кружка рассчитана на два года. В процессе освоения образовательной программы кружка результаты индивидуальных достижений детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) составили: на начало года – 34%, на конец первого года обучения – 61%. В мониторинге участвовало 15 детей в начале года, 11 детей в конце года. Анализ мониторинга усвоения дополнительной программы по обучению грамоте воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей, несмотря на плохую посещаемость по болезни детей.

Пятилетний ребенок обладает чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне речи, имеет особое «чутье» к языку, а в более старшем возрасте, он как бы «теряет» свои лингвистические способности.

Чтобы заинтересовать детей, педагог организовала образовательную деятельность таким образом, чтобы им было интересно, ведь ни для кого не секрет, что дети с удовольствием обучаются тому, что им интересно. С этим связано использование игровых технологий: игры со звуками, буквами, словами. В ходе образовательной деятельности, для усиления взаимосвязи между ее этапами, педагог использует игровых и литературных персонажей. Герои выполняют разные функции: приносят задания, просят детей о помощи, помогают детям их выполнить, проверяют правильность выполнения задания, тем самым

побуждают в ребенке желание самому активно участвовать в процессе освоения грамоты, повышают познавательную активность и работоспособность детей.

Дети, включаясь в игру, помогали персонажам отобрать картинки, в названиях которых есть соответствующий звук, подсказывали пропущенный звук в слове или недосказанное слово в предложении, восстанавливали перепутанные слоги и слова. Такими героями – помощниками стали Незнайка, Буратино, Карлсон, Волшебный язычок. Педагог при работе с детьми использует занятия-путешествия, занятия-экскурсии. Активно применяет компьютерные технологии. Интерес у детей, оживление, радость вызывало использование специальных символов, наглядного материала, стихотворных текстов при знакомстве со звуками и буквами. Такие тексты применялись для формирования звукобуквенной связи, для усвоения зрительного образа букв. Для детей, быстро и успешно усваивающих программный материал, обязательно включались дополнительные задания.

Дети показали положительную динамику в освоении программы дополнительного образования кружка «Читалочка», работа будет продолжена в следующем учебном году.

Речевое развитие: *кружок по обучению грамоте «Читалочка».*

Руководитель кружка учитель-логопед Волокитина А.М., педагог с первой квалификационной категорией. Занятия в кружке организуются 1 раз в неделю. Длительность каждого занятия не превышает 30 минут, в течение которых детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления ранее усвоенных знаний. Содержание занятий дополнялось играми и упражнениями. Дополнительные задания обязательно включались в работу подгруппы детей, быстро и успешно усваивающую программный материал занятий, а также использовались в индивидуальной работе. Учитывались индивидуальные возможности каждого ребенка, и в связи с этим дифференцированно строился учебно-развивающий процесс.

В результате комплексной и систематической работы по обучению грамоте уточнялись, углублялись имеющиеся представления, формировались новые умения.

На занятиях кружка «Читалочка» большое место занимала словарная работа. Обогащались представления детей о словах: многозначных, родственных, противоположных и одинаковых по значению. Словесные игры включались в каждое занятие, с учетом постепенного усложнения содержания. Игры проходили интересно, эмоционально, т. к. вносился элемент соревнования.

Большое место было отведено работе над предложением, дети научились выделять предложение из речи, членить его на слова, называть их по порядку, переставлять, добавлять, заменять слова в предложении, составлять новые предложения. Так же делать графическую запись предложения.

Познакомились с гласными звуками. Дети уже умеют находить любой из шести (изученных) гласных звуков. Научились определять пройденные согласные звуки.

На протяжении всего курса занятий, учились правильно определять и употреблять термины: «гласный», «твердый согласный», «мягкий согласный» звуки. Так же дети познакомились со звонкими и глухими согласными звуками. Дети научились давать характеристику каждому звуку слова. В первом полугодии воспитанники научились выполнять анализ односложных слов («рак», «кит»), составлять их схемы. Делить слова на части – слоги. А уже во втором полугодии работали со словами, состоящими из четырех и пяти звуков.

С нарастающими знаниями о звуках и буквах, на протяжении всего курса дети учились чтению (послоговому) сначала слогов (открытых, закрытых), затем односложных, двухсложных слов с изученными буквами.

Так же формировались графомоторные навыки: дети печатали элементы букв, буквы; упражнения направленные на ориентировку на листе бумаги.

Необходимо отметить, что на начало года списочный состав кружка «Читалочка» составлял 12 детей. На конец 10детей.

Руководитель кружка Воронежская Е.В., педагог с высшей квалификационной категорией. Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. В настоящее время актуальной становится работа над развитием воображения, творческого мышления и творческой активности детей. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов.

Занятия в кружке учат детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать, помогают овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками, прививают интерес к рисованию нетрадиционными техниками, развивают творчество, фантазию, мелкую моторику пальцев, рук, развивают желание экспериментировать.

Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге печатки и получать забавный рисунок?

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем хочешь. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребенка, о том, что его радует, что огорчает.

Художественно-эстетическое развитие: *кружок декоративно – прикладного искусства «Русские узоры».*

Руководитель кружка Кондрашова Е.И., педагог с высшей квалификационной категорией. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста. Целью занятий является формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Среди задач данной работы приобщение детей к народному искусству в условиях собственной практической деятельности, развитие эмоционально-оценочного, образного восприятия, развитие, на основе художественного опыта народных мастеров таких способностей как: «чувство» цвета, ритма, композиции. Занятия в кружке позволили детям соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством. В процессе занятий воспитанники имели возможность познакомиться с народными промыслами, подержать в руках изделия Городецкой росписи, настоящую Дымковскую игрушку. В процессе знакомства с различными народными промыслами дети узнали, историю гжельской росписи и откуда пошла Хохломская роспись. Педагог в своей работе широко использовала современные ИКТ, что позволило воспитанникам узнать технологию изготовления изделий из глины, дерева, освоить технику росписи, познакомиться с процессом получения красок из природных материалов. В практической работе педагог использовала нетрадиционные материалы: такие как ватные палочки, ватные диски. Наряду с традиционным материалом, таким как бумага, для практических занятий были закуплены деревянные болванки: ложки для хохломской росписи и доски для Городецкой росписи. В результате анализа деятельности можно отметить, что дети достигли высоких результатов: различают и называют виды народных промыслов, умеют провести анализ изделия и рисунка, выделяют характерные элементы узора, колорит, умеют создавать композицию.

Занятия в кружке посещали 18 детей. Отчет о работе кружка был представлен в виде выставки работ и фольклорного праздника на общем родительском собрании, для родителей и воспитанников ДОУ.

Платные дополнительные образовательные услуги - это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в т.ч. родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

В ДОУ работает профессиональный коллектив, который пополняется молодыми педагогами.

Общее количество педагогов - 38

Из них основные работники - 37, совместители - 1

Воспитатели - 25

Учителя - логопеды - 2

Инструктор по физической культуре - 2

Музыкальные руководители – 3

Педагоги дополнительного образования – 1

Педагоги - психологи – 1

Старший воспитатель – 2 (1 совместитель)

Распределение по квалификационным категориям основных сотрудников:

Высшая категория - 7

Первая категория - 23

Соответствие занимаемой должности 1

Не аттестованы - 7

Распределение по образованию:

Высшее образование - 32

Среднее специальное образование - 6

Повышение квалификации

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в городских, областных, всероссийских конкурсах, публикации педагогов различного уровня можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены в полном объеме.

Повышение квалификации и самообразование, аттестация проводится в ДОУ с целью: стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, внедрения и использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. А также с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

1. Грачева Н.И. Курсы ОИУУ 16.11.2015-20.11.2015 ФГОС ДО: организация и содержание педагогического процесса в ДОО Удостоверение № 4444
2. Бондаренко Д.С. Курсу ОИРО 11.04.2016-22.04.2016 Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО Удостоверение №2114
3. Воропаева М.В. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» 02.11.2015-23.11.2015 Модернизация институциональных систем дошкольного образования на основе принципов государственного-общественного управления в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 3301
4. Выпирайлова Н.А. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» 02.11.2015-23.11.2015 Модернизация институциональных систем дошкольного образования на основе принципов государственного-общественного управления в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 3302
5. Кондрашова Е.И. Курсу ОИРО 11.04.2016-22.04.2016 Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО Удостоверение №2131
6. Максимова Т.В. I сесия 28.03-1.04.2016 Курсы «Предшкольная подготовка:

организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования» педагогов, занимающихся подготовкой детей к школе

7. Можавина В.Н. Курсы ОИУУ 11.11.2015-12.11.2015 Основные положения ФГОС ДО Удостоверение № 4225

8. Морозова Н.Н. Курсы ООО «РИВ» Воскабович В.В. «Сказлчные лабиринты игры»-игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с 19.04.2016 по 21 04.2016 г.

9. Соколова О.А. I сесия 28.03-1.04.2016 Курсы «Предшкольная подготовка: организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования» педагогов, занимающихся подготовкой детей к школе

10. Ставцева Е.В. Курсы ОИУУ 11.11.2015-12.11.2015 Основные положения ФГОС ДО Удостоверение № 4254

11. Усикова О.В. I сессия очно-дистанционных курсов по повышению квалификации «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» с 02.12.2015 по 03.12.2015

12. Савина Е.О. ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» 02.11.2015-23.11.2015 Модернизация институциональных систем дошкольного образования на основе принципов государственного-общественного управления в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 3316

13. Тимонина Н.И. Курсы ИРО 165.05.2016-20.05.2016 ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО Удостоверение № 2380

14. Февзи Е.А. Курсы ОИУУ 19.10.2015-30.10.2015 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО Удостоверение № 4090

15. Шманева А.В. Курсы ОИУУ 21.03.2016 -25.03.2016 Совершенствование социально - педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка Удостоверение № 1467

16. Целепкова И.В. Курсы ИРО 165.05.2016-20.05.2016 ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО Удостоверение № 2390

Проходят обучение в ОГУ им. И.С. Тургенева 2 педагогов: Фомина К.П., Тюрина Е.В.

В 2016-2017 году необходимо пройти профессиональную переподготовку педагогам: учителям -логопедам Скуридиной Е.Н, Ульянкиной Е.Н, Волокитиной А.М.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансирование ДОУ №79 состоит из следующих источников:

бюджет города;

1. средства родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
2. федеральный бюджет в части выплаты компенсаций родительской платы за содержание ребенка в детском саду, учебные расходы;
3. средства, полученные от приносящей доход деятельности: платные образовательные услуги, добровольное пожертвование от юридических и физических лиц.

За счет средств бюджета города производится оплата по заключенным договорам с организациями, ИП и частными лицами:

- ✚ МУП «ЖРЭП» (Заказчик) производство аварийных работ и ликвидацию неисправностей внутридомового оборудования оплата 1 выезда 2 200,00руб;
- ✚ ООО «Темп» техническое обслуживание АПС – 12 960 руб. (год);
- ✚ ООО Проект-Труд» мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации – 24 000 руб. (год);
- ✚ ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по Орловской области – 24 000 руб.(год);

- ✚ филиал ПАО «Квадра» - «Орловская генерация» поставка тепловой энергии оплата по счетам – 942 518,30 руб.;
- ✚ ООО «Интер РАО – Орловский энергосбыт» поставка электроэнергии оплата по счетам – 349 128,20 руб.;
- ✚ МУП ВКХ «Орловводоканал» отпуск питьевой воды, прием сточных вод оплата по счетам – 91 024,83руб.;
- ✚ ООО «Торгтехника» техническое обслуживание торгово-технического оборудования оплата по счетам;
- ✚ ООО «ЭкоТек» вывоз ТБО – 25 740руб.(год);
- ✚ БУЗ «Орловская дезстанция» проведение дезинфекционных мероприятий 16 918,37руб.;
- ✚ ИП Голованов заправка катриджей и ремонт оргтехники оплата по счетам;
- ✚ ООО КДС подключение и обслуживание электронного документооборота 1 150,00руб.(год);
- ✚ ОАО Ростелеком телефонная связь оплата по счетам;
- ✚ ООО «НэтБайНэт Холдинг» предоставление услуги связи Интернет 12 000руб.(год);
- ✚ ФБУ «Орловский ЦСМ» поверка средств измерения оплата по счетам;
- ✚ ООО «Интер РАО – Орловский энергосбыт» испытание средств защиты оплата по счетам;
- ✚ ООО «Респект» медицинская комиссия оплата по счетам;
- ✚ ООО «Практик» техобслуживание системы вентиляции 5 000,00руб.(год);
- ✚ ЧУ «Орловский учебный комбинат» предэкзаменационная подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по нормам и правилам работы в электроустановках 2 чел. - 4 900,00руб.;
- ✚ ООО «Орловский центр охраны труда» обучение по охране труда руководителей и специалистов 1 чел. 1 300,00руб.;
- ✚ филиал ЦЛАТИ по Орловской области организация семинаров, курсов повышения квалификации кадров в области окружающей среды и рационального природопользования 2 чел. 11564,00руб.;

За счет целевых средств городского бюджета проведен капитальный ремонт гладильной комнаты (настилка полов плиткой, частичная облицовка стены, окраска стен, устройство подвесного потолка с заменой светильников, замена 2-х дверей) на сумму 200 000,00руб.

Направления по укреплению материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда:

За счет внебюджетных средств (родительская плата):

- а) приобретена и установлена мебель:
- шкаф в гладильную комнату на сумму 55 000руб.;
 - хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря и моющих средств в каждую группу в количестве 10шт. на сумму 102 000руб.;
 - кухонная мебель (шкаф сушилка, шкаф для посуды раздаточный стол) в гр. № 9,10,15,19,23,28 на сумму 85 000руб.;
 - 5-ти секционные шкафы в количестве 3 шт., 4-х секционные шкафы в количестве 2 шт. и 2 шкафа в раздевалку гр. № 25 на сумму 65 000 руб.;
 - детский диван на сумму 18 290руб.;
 - стулья в количестве 7 шт. на сумму 5 600руб.
- б) изготовлены и вывешены шторы в гр. № 10, 21, 23, 24, изостудию на сумму 144 068,70руб.;
- в) изготовлены и установлены жалюзи в спальнях комнатах гр. № 10,15,21,25 на сумму 42 970,00руб.;

За счет внебюджетных средств (учебные расходы):

а) для проведения музыкальных занятий и утренников приобретен музыкальный центр стоимостью 15 990,00руб.;

б) для развития творческих способностей, физического познавательно-речевого, художественно-эстетического развития детей приобретены учебные пособия: доска «Мольберт», координационные, дидактические дорожки, пособия «Маленький плотник», «Маленький мастер», геометрические фигуры, альбомы, краски, пластилин на сумму 31 121,00руб.

в) выписаны подписные издания на сумму 5 550,00руб.

За счет добровольного пожертвования приобретена детская мебель:

- логопедический уголок и дидактический столик в гр. № 10 на сумму 10 500руб и детский шкаф на сумму 1 700,00руб;

- спортивный уголок, игровая мебель «Больница», уголок художественного творчества в гр. № 21 на сумму 11 700,00руб;

игровая стенка, мебель «Мы дежуриим», учебный стол в гр. № 23 на сумму 6 500,00руб

✚ логопедический уголок в гр. № 21 на сумму 7 500,00руб.

✚ жалюзи в гр. №24 на сумму 10 000,00руб.

✚ ковер в гр. № 10 на сумму 1 900,00руб.

✚ шторы в гр. №26 на сумму 6 500,00руб и в гр. № 23 на сумму 4 200,00руб

Оборудование.

Из внебюджетных средств (родительская плата) для развития и укрепления материально-технической базы Детского сада приобретены следующие материальные ценности:

✚ установлены окна из ПВХ в количестве 10 шт. гр. № 9, 15, 19, 23, 26, 28 на сумму 296 000,00руб;

для пищеблока приобретена посуда технологическое оборудование :

✚ кипятильник 21 600руб;

✚ котломоечная ванна 21 326,00руб;

✚ холодильник 4шт на сумму 68 000,00руб;

✚ котлы из нержавеющей стали 50л – 2шт., 30л – 3шт., 20л -3шт., 33л -2шт на сумму 40 438,00руб;

✚ сковорода 2шт на сумму 5 194,00руб;

✚ черпаки 5шт на сумму 3 337,00руб;

✚ дуршлаг 2шт на сумму 3 434,00руб;

✚ ножницы поварские 2шт, веселки 5шт, сито, терка 3шт, нож 2шт, лопатка нерж. 2шт, доска раздел. 6шт на общую сумму 4 392,00руб.

Для получения пищи на пищеблоке и раздачи ее в группах приобретена следующая посуда из нержавеющей стали:

✚ гастроемкости 10шт на сумму 9 033,00руб;

✚ кастроемкость 10шт на сумму 8 790,00руб;

✚ контейнеры для столовых приборов 10шт на сумму 14 790,00руб;

✚ бак 40л 5шт на сумму 9 825,00руб;

✚ лотки из нерж. стали 10шт на сумму 4 660,00руб и ведро для мусора 10шт на сумму 889,00руб

Приобретен комплект посуды «Клубничка» по 200шт каждого вида (тарелка глубокая тарелка мелкая, салатник, кружка) на сумму 21 600,00руб;

- медицинские емкости на сумму 11 120,00руб.

Проведен ремонт пожарной сигнализации на сумму 46 273,00руб;

Ремонт торгово-промышленной техники на пищеблоке на сумму 13 023,40руб.

За счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг произведена замена умывальников в количестве 3шт в 1 младшей группе на сумму 8 510,00руб;

- медицинские емкости на сумму 11 120,00руб.

Силами работников ДОУ оборудована комната психолога, где был проведен следующий ремонт:

- ✚ настилка полов (ДСП, линолиум);
- ✚ зашивка стены гипсокартонном;
- ✚ оклейка потолка и стен обоями;
- ✚ окраска двери , радиатора и труб системы отопления.

Установлена мебель на сумму 46 700,00руб.

Также силами работников ДООУ оборудована библиотека, где также был проведен капитальный ремонт:

- ✚ настилка полов из ламината;
- ✚ шпаклевка и побелка потолка;
- ✚ оклейка стен обоями;
- ✚ замена входной двери.

Установлена мебель на сумму 18 456,00руб.

Для проведения текущего ремонта, уборки внутри здания детского сада, мытья полов, окон стирки белья приобретались следующие строительные материалы и моющие средства:

- ✚ *за счет внебюджетных средств (родительская плата):*
- ✚ моющие средства на сумму 50 161,40руб
- ✚ *за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг*
- ✚ моющие средства на сумму 24311,78руб;
- ✚ строительные материалы на сумму 12 613,00руб.

Территория

Силами работников детского сада была проведена следующая работа по благоустройству и уборке территории:

- окрашен забор, ограждающий территорию сада по всему периметру; -спилено 5 сухих деревьев – 3шт ели и 2шт рябины;
- проведен текущий ремонт всех веранд, т.е окраска стен, карнизов;
- проведен косметический ремонт детского игрового оборудования на детских площадках с частичной заменой отдельных конструкций и покраской игрового оборудования;
- во все песочницы засыпан новый песок;
- высажены цветы;
- регулярно проводится покос травы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы над следующими годовыми задачами:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истокам и событиям родного края и Родины.
2. Развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников, как важнейшие условие обеспечения целостного развития личности ребенка.
3. Формирование компетенций безопасного поведения у дошкольников

Стратегическая цель работы учреждения в 2016-2017 учебном году - это: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Детский сад комбинированного вида должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. Это находит отражение **в тактических целях развития учреждения:**

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Развитие интегративных качеств личности дошкольника средствами образовательного проектирования.
5. Продолжение работы федеральной экспериментальной площадки по теме: «Апробация и внедрение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» в практику работы дошкольных учреждений»
6. Развитие системы дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетных направлений детского сада: физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического.
7. Привлечение родителей к участию в управлении и развитии ДООУ. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста
8. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования

ВЫВОД: Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, целевой компонент годового плана реализован на должном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального развития составляет 100% за год