

**Перспективный план работы клуба
молодого педагога «ЗЕЛЕНОЕ ЯБЛОКО»
на 2016-2017 учебный год**

№	Тема	Содержание работы	Формы работы	Дата проведения, ответственные
1.	Собеседование с молодыми педагогами.	Организация наставничества для молодых педагогов, изучение программы воспитания и обучения в детском саду, участие в педагогической и методической жизни ДОУ, района, области.	Собеседование	Сентябрь Ст.воспитатель Шманева А.В.
2.	Логогимнастика, артикуляционная гимнастика в группах общеразвивающей направленности.	Правила и особенности проведения логогимнастики и артикуляционной гимнастики. Совершенствование практических навыков профессиональной деятельности.	Мастер-класс	Октябрь Учитель-логопед Ульянкина Е.В.
3.	Взаимосвязь развития связной речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Особенности развития связной речи в дошкольном возрасте. Взаимосвязь общей и речевой моторики. Игры на развитие мелкой моторики рук.	Семинар - практикум с элементами деловой игры.	Ноябрь Воспитатель логопедической группы Воронцовская Е.В.
4.	Потенциальные опасности в быту, их источники.	Актуализация, систематизация представлений педагогов об опасностях в быту, их источниках и причинах попадания детей в опасные ситуации.	Аналитический практикум.	Декабрь Воспитатель логопедической группы Максимова Т.В.

**Перспективный план работы клуба
молодого педагога «ЗЕЛЕНОЕ ЯБЛОКО»
на 2016-2017 учебный год**

5.	Музыкально-дидактические игры на прогулке.	Виды музыкально-дидактических игр. Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр. Использование музыкально-дидактических игр на прогулке.	Педагогический лекторий	Январь Музыкальный рук-ль Ахмедова А.А.
6.	Сказкотерапия в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.	Что такое сказкотерапия? Этапы сказкотерапевтического занятия. Алгоритм создания «лечебной» сказки.	Практикум	Февраль Воспитатель Тюрина Е.В.
7.	Динамические паузы в режиме дня дошкольника.	Динамическая пауза – это... Функции динамической паузы.	Консультация	Март Инструктор по ФК Тимонина Н.И.
8.	Стиль общения педагога с родителями воспитанников.	Основные задачи взаимодействия воспитателей с родителями. Принципы взаимодействия.	Практикум	Апрель Педагог-психолог
9.	Организация работы ДОУ в летний период	Основные особенности адаптационного периода. Деятельность воспитателя по адаптации детей раннего возраста. Рекомендации родителям. Адаптация детей 5-6 лет.	Консультация	Май Ст. воспитатель Шманева А.В. Педагог-психолог Воспитатель Ставцева Е.В.