



Годовые задачи деятельности на 2017 - 2018 учебный год

<p>Монологическая речь как средство развития коммуникативных способностей.</p>	<p>Оптимизировать условия для речевого развития; Создавать оптимальную развивающую среду; Повышать профессиональный уровень педагогов; Способствовать свободному общению, совершенствовать речь как средство общения; Усилить работу по формированию грамматического строя речи у детей; Разнообразить формы работы по обучению связной речи детей: пересказ, составление рассказов из личного опыта, описание игрушек, картин, картин с фабульными действиями; Разнообразить формы работы с родителями по данному направлению (обмен опытом семейного воспитания, совместные творческие работы детей и родителей, вечера вопросов и ответов, круглый стол, выставки, выпуск журналов, создание книжек малышей).</p>
<p>Формирование представлений об этикете в рамках социально-нравственного воспитания дошкольников.</p>	<p>Оптимизировать условия для формирования нравственного поведения: элементарных навыков культуры поведения, положительных взаимоотношений, самостоятельности; Создавать оптимальную развивающую среду; Разнообразить формы работы с родителями по обучению детей культурно-гигиеническим навыкам и навыкам самообслуживания; Формировать навыки и культуру поведения в семье и обществе; Организовать открытые просмотры с целью повышения профессиональной компетенции педагогов; Организовать работу по сохранению и передачи семейных традиций в рамках музейной педагогики «Связь поколений»</p>
<p>Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения жизни и здоровья детей в рамках работы по формированию культуры безопасности у дошкольников.</p>	<p>Выявление родительской компетенции по формированию культуры безопасности у дошкольников; Создание безопасной среды в учреждении, помощь семье в обеспечении безопасности ребенка в быту; Формирование основ ценностного отношения ребенка к миру, к самому себе, овладение элементарными культурно-сообразными способами деятельности, нормами культуры общения.</p>