

Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цели: развивать умение совместно развѳртывать игру, согласовывая свой игровой замысел с замыслами сверстников; расширять кругозор; развивать разговорную речь; повышать уровень познавательной активности; формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать уважительное отношение к профессиям врачей, медицинских сестѳр.

Задачи:

1. Углублять знания детей о профессиях работников аптеки и поликлиники (аптекаря, фармацевта, заведующей, врачей поликлиники, медсестер и т. д.).

2. Продолжать учить переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность.

3. Помогать детям устанавливать взаимодействия в совместной игре, разнообразить игровые диалоги.

4. Развивать самостоятельность при подборе атрибутов игры, при организации игровой зоны и при распределении ролей.

5. Расширять словарный запас детей по теме.

6. Воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное, вежливое отношение детей друг к другу.

Планируемые результаты: формирование коммуникативных навыков, умение слушать партнѳров, соединять их замыслы со своими.

Материалы и оборудование: Для «*Поликлиники*» белые халаты и шапочки, оборудование для кабинетов (фонендоскоп, бахилы, медицинские инструменты, бланки рецептов, страховой полис (на каждого ребѳнка, тетради-карточки для больных).

Для «*Аптеки*»: коробочки и баночки из-под лекарств, шприцы, резиновые перчатки, бинт, вата, баночки для анализов...

Предварительная работа:

1. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

2. Чтение художественных произведений:

- А. Л. Барто «*Мы с Тamarой*»; «*Я лежу, болею...*»
- Г. П. Шалаева «*Большая книга профессий*»
- С. Я. Маршак «*Прививка*»
- Э. Э. Мошковская «*Ангина*»
- К. Я. Чуковский «*Айболит*»

3. Просмотр познавательных мультфильмов из серии: «*Как правильно вести себя в поликлинике*», «*Если в доме больной*».

4. Тематические беседы: «*Как я с мамой ходил на приём к врачу*», «*Как я болел*».

5. Дидактическая игра «*Профессии*»

6. Рассматривание иллюстраций, фотографий, медицинских работников, медицинского оборудования.

7. Игры-ситуации: «Посещение регистратуры», «Медицинская лаборатория», «Вызов врача на дом», «Покупка лекарств в аптеке».

8. Беседы о работе:

- Педиатра (*терапевта*)
- Медицинских сестёр (*регистратора*)
- Окулиста (*офтальмолога*)
- ЛОРа (*отоларинголога*)
- Фармацевта

9. Рассмотрение медицинских инструментов, препаратов.

10. Изготовление атрибутов к игре: карточек для пациентов; медицинских полисов; бланков для анализов, справок, рецептов.

11. Создание развивающей среды.

12. Изготовление ширмы «Аптека»

Содержание организованной деятельности детей

1 этап – Сюжетно – ролевая игра «Аптека».

- Дети, отгадайте загадку:

Если кашель или грипп,

Или голос Ваш охрип,

Если плохо человеку –

Мы торопимся в ... (аптеку)

- Правильно ребята, сегодня мы поиграем в игру «Аптека».

- Для чего нужна аптека? (ответы детей)

- Что, кроме лекарств можно купить в аптеке? (Витамины, бинты, градусники и т. д.)

- Кто работает в аптеке? (Заведующий, аптекарь, водитель по привозу лекарств и т. д.)

- Знаете ли вы, чем занимается каждый, кто работает в аптеке? (Дети рассуждают, какие обязанности выполняет тот или иной работник аптеки, воспитатель помогает).

- Важна ли профессия аптекаря? Почему? (Важна, потому что аптекарь помогает заболевшим людям выбрать нужные лекарства или посоветовать какие-то витамины, или приготовить необходимое лекарство по рецепту врача).

- Кого еще можно увидеть в аптеке? (Покупателей)

- Что они делают в аптеке? (Покупатели приходят в аптеку, покупают нужные лекарства или витамины, или средства гигиены, или заказывают лекарства по рецепту врача.)

- А вы хотите устроить в группе аптеку и поиграть? (Да)

- Какие роли мы выберем? (Водитель, поставщик, кассир-аптекарь, заведующий аптеки, фармацевт, посетители - покупатели)

Воспитатель распределяет роли по желанию детей.

- Что нужно нам, чтобы организовать игру? Какие предметы мы возьмем?

- Куда их поставим? (Дети предлагают, как лучше организовать место для игры, помогают расставлять атрибуты, договариваются о выбранных ролях)

Воспитатель руководит игрой и, если необходимо, сам превращается в один из персонажей игры.

Примерные игровые диалоги:

1. Поставщик – Заведующая аптеки.

Тимофей - поставщик: Какие лекарства вам нужно привезти?

Варя – заведующая аптеки: У нас заканчиваются витамины, лекарственные травы и градусники. Привезите, пожалуйста, сегодня.

Тимофей - поставщик: Хорошо. (Идет, собирает заказ, грузит на машину и везет в аптеку)

Тимофей - поставщик: Я привез заказанные лекарства.

Варя – заведующая аптеки: Давайте посмотрим. Витамины, травы, градусники. Ничего не забыли?

Тимофей - поставщик: Нет, все привез.

Варя – заведующая аптеки: Спасибо. До свидания.

Тимофей - поставщик: До свидания.

2. Покупатель – аптекарь.

Ваня – покупатель: Здравствуйте.

Савелий– аптекарь: Здравствуйте, что вы хотите?

Ваня – покупатель: Дайте мне, пожалуйста, витамины для моей дочки.

Савелий – аптекарь: Пожалуйста, выбирайте. У нас есть разные витамины: Ревит, Алфавит и Пиковит. Вам какие нужны?

Ваня – покупатель: Дайте мне, пожалуйста, Ревит.

Савелий – аптекарь: Пожалуйста, Ревит стоит 5 рублей. (Покупатель расплачивается).

Ваня – покупатель: Спасибо. До свидания.

Савелий – аптекарь: Пожалуйста. До свидания.

Проблемная ситуация.

- Один из покупателей пришел покупать лекарства без посещения врача. Заведующая аптекой рекомендует покупателю посетить врача в поликлинике.

2 этап – Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»

- Ребята, мы с вами вчера играли в «Аптеку». И так оказалось, что у одного из покупателей не было рецепта для покупки лекарства. И наша заведующая аптекой – Варя посоветовала обратиться к врачу.

- Давайте сегодня поиграем в «Поликлинику» и каждый сможет посетить врача и по необходимости получить рецепт.

-Итак, давайте вспомним, кто же работает в поликлинике?(Ответы детей)

-Верно, педиатр. А еще, какие врачи лечат детей?

-Да, окулист, лор-врач, хирург.

-Для новой поликлиники требуются: педиатр, лор-врач, окулист, медицинские сестры для работы: 1. на участке (*вместе с педиатром*);

2. в регистратуре.

- А кто мне скажет, зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят? (*когда болеют, чтобы вылечиться*).

- Мы приходим в поликлинику и говорим, что болит, а как это называется? (*жаловаться*). Правильно, врач спрашивает: «*На что жалуешься?*»

- Ребята, а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу? (*нет, сначала надо взять медицинскую карточку*). Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там сидит регистратор-медсестра, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдаст вам вашу медицинскую карту. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.

Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли с помощью считалочки.

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной-

Кто ты будешь такой?

Дети занимают свои места.

- А я буду главным врачом и буду наблюдать за работой всех врачей и других работников поликлиники.

«*Начинаем приём*»...

Дети по очереди подходят в регистратуру, называют свою фамилию, имя, адрес. Медрегистратор-ребёнок выдаёт карточки. (на карточках нарисованы такие же геометрические фигуры, как на полисах у детей-пациентов, отвечает на звонки. Затем дети по очереди проходят к врачу.

Ваня-врач: «Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что у вас болит?»

Матвей -больной: «У меня болит горло».

Ваня - врач: «Давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите «*а-а-а*», я посмотрю вас шпателем, не пугайтесь. Да, горлышко красное. Пройдите к медсестре. Она вам померит температуру и даст лекарство».

Так по очереди дети проходят то к врачу, то к медсестре, идут в лабораторию сдавать анализы.

Некоторых детей педиатр отправляет к окулисту, где доктор проверяет им зрение и выписывает капли в глаза.

С рецептами дети отправляются в аптеку за лекарствами.

Игра продолжается до последнего пациента-ребёнка.

Подведение итогов игры:

«Ребята, вы в поликлинику пришли грустные, больные. А теперь врач вас подлечил и вы стали здоровыми, весёлыми. Озорными, какие были и до болезни» .