

О доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

Положение о группах компенсирующей направленности

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

В МДОУ Д/с № 79 «Сказка» созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);
- специальных методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями

Информация о созданных условиях для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов <u>спорта</u> , средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы: <ul style="list-style-type: none"> • кабинеты учителей-логопедов; • кабинет педагога-психолога; • зоны уединения; • помещение для релаксации.
Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ	нет
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Организация образовательной деятельности данной категории детей осуществляется с учетом здоровья, а именно разработан щадящий режим дня, адаптированная образовательная программа.
Доступ и информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ	нет
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ	

детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждения оборудован кабинет учителя-логопеда, 3 мини кабинета учителя-логопеда, которые оснащены необходимым дидактическим оборудованием, кабинет психолога имеет достаточное методическое обеспечение, в кабинете установлены столы для пескотерапии, изо студия оснащена мультимедийной установкой для проведения занятий, интерактивной доской.

Наряду с этим необходимо отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ. В штатном расписании ДОУ имеются учителя - логопеды и педагог- психолог, учитель-дефектолог, тьютор которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.