

Методические рекомендации

«Организация образовательной работы педагогов с детьми в период самоизоляции»

Уважаемые педагоги!

Данные методические рекомендации составлены Вам в помощь для организации образовательной работы с детьми в период самоизоляции.

Надо понимать, что дистанционный формат не предполагает занятия с детьми дошкольного возраста в классическом понимании. Работа в дистанционном формате – это непродолжительная работа за компьютером и масса «домашних заданий». *Дистанционная работа – это работа родителей и детей, которая спланирована педагогом.*

Формы работы: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэшмобы и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с сеткой занятий. Необходимо:

- учитывать требования ФГОС дошкольного образования.
- учитывать возрастные особенности детей, уровень развития возрастной группы (с которой работает педагог в ОУ), этап прохождения программы, реализуемой в ОУ, по усмотрению педагога работа может быть организована на опережение.
- осуществлять систематическое взаимодействие с родителями: ответы на вопросы, рекомендации к выполнению заданий, к организации рабочего места, к развивающей среде в условиях семьи.
- учитывать семейные условия воспитанников.
- осуществлять систематический отчет перед методистом и старшим воспитателем об организации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Рекомендации для воспитателей

- включать в работу реализацию задач всех образовательных областей программы, реализуемой в группе.
- предусмотреть совместную деятельность взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей.

Рекомендации для музыкальных руководителей

Включать в работу реализацию задач всех компонентов музыкальной детской деятельности, расширить работу по активизации творческой деятельности.

Рекомендации для инструкторов по физической культуре

Включать в работу реализацию задач развития детей в разных видах двигательной активности.

Рекомендации учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам

Осуществлять работу в плановом режиме коррекционно-развивающей деятельности.