

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

- 1. Область деятельности
- 2. Обязанности
- 3. Условья
- 4. Результаты
- 5. Качественные показатели
- 6. Финансовые показатели
- 7. Заключение

Российская Федерация
Министерство образования и науки РФ
Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка»
г. Орел ул. Приборостроительная д.40
тел. (факс) 41-49-64
e-mail sad-79-skazka@yandex.ru

Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида № 79 «Сказка»

Шманева А.В.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ Детский сад комбинированного
вида № 79 «Сказка»



Корнейчева Е.Е.
Приказ № 348-Д от 31.12.19г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Организация деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного
вида №79 «Сказка» в 2018-2019 учебном году

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общее положение.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал учреждения.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка» города Орла (далее – Учреждение) создано на основании Постановления администрации города Орла от 15.11.2011 г. №3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка».

Сокращённое наименование Учреждения: муниципальный бюджетный Детский сад № 79 «Сказка».

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 302027, г. Орел, ул. Приборостроительная, дом 40.

Фактический адрес Учреждения: 302027, г. Орел, ул. Приборостроительная, дом 40.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходной- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел».

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

В настоящее время *списочный состав* - 285 детей.

В детском саду действует *10 групп* разного назначения:

3 группы компенсирующей направленности;

7 групп общеразвивающей направленности.

Руководит детским садом заведующая Корнейчева Е.Е..

Учреждение имеет свой сайт (<http://sad-79-skazka.ru/>) и электронную почту (**e-mail sad-79-skazka@yandex.ru**).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение строило свою деятельность на основе основной образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Объем недельной образовательной нагрузки был определен в Плане непосредственно образовательной деятельности, разработанном ДООУ, и соответствовал требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26).

В прошедшем учебном году коллектив ДООУ работал над следующими годовыми задачами:

- 1. Расширение спектра здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий через проектную деятельность.*
- 2. Создание и внедрение системы комплексного подхода к реализации задач социально-личностного развития через сюжетно – ролевые игры с детьми.*
- 3. Развитие познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников.*

Основными принципами дошкольного образования в ДООУ являются:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащения) детского развития.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
5. Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности, помощь ребёнку в самоутверждении и самовыражении.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности.
9. Сотрудничество образовательной организации с семьёй.

Основные задачи ДООУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность ДООУ представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательная - исследовательская, двигательная, продуктивная).

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В основе организации образовательной деятельности – основная образовательная программа ДООУ, разработанная с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - «От рождения до школы»), которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отражены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, среди них выделены требования к кадровым условиям:

- необходимость профессионального развития педагогических работников,
- организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования,
- обеспечение организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

В ДООУ созданы все условия для повышения компетентности педагогических кадров, развития их способностей к решению новых образовательных и педагогических задач.

Под профессиональным уровнем педагога понимается особое свойство систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. В понятии «профессионализм» отражается такая степень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свое мастерство. Понятие профессионализма не ограничивается характеристиками высококвалифицированного труда: это и особое мировоззрение человека. Педагогический профессионализм определяется также через понятие «педагогическое мастерство», которое может рассматриваться и как идеал педагогической деятельности, побуждающий педагогов к самосовершенствованию, и как эталон, содержащий оценку эффективности педагогического труда.

Для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов в ДООУ используются разнообразные формы работы. Способы методической работы отбираются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа и образования. В ДООУ успешно работают:

- школа передового педагогического опыта
- творческая группа педагогов-новаторов.
- клуб молодого педагога «Зеленое яблоко».

С целью повышения профессионального уровня педагогов разработана система работы с кадрами.

- Педагогические советы – постоянно действующие коллегиальные органы, рассматривающие различные аспекты деятельности ДООУ.
- Обучающие семинары проводятся с целью повышения теоретической подготовки воспитателя

- Консультации (индивидуальные и групповые) обычно планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя.
- Педагогические тренинги можно использовать как для развития отдельных педагогических способностей воспитателей, так и для формирования их устойчивого педагогического мышления.
- Диагностика - позволяет строить работу дифференцированно, с учетом запросов воспитателя.
- Деловые игры, по ходу которых используются методы анализа конкретных ситуаций и разыгрывание ролей.
- Открытые просмотры видов детской деятельности - позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Изучение и распространение передового педагогического опыта позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех специалистов ДОУ

Одним из видов профессионального обучения сотрудников является повышение квалификации. Согласно плану - графика профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, который составляется в ДОУ на каждый учебный год, педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В Концепции дошкольного воспитания говорится: «... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...». Сотрудничество детского сада в лице педагогов и родителей направлено на создание культурно - образовательного пространства и благоприятного климата для взаимодействия ДОУ и семьи. Формирование активной жизненной позиции родителей является актуальной проблемой для педагогов нашего детского сада.

В соответствии с ФГОС ДО в нашем учреждении организовано:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирование родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, о целях дошкольного образования;
- обеспечена открытость дошкольного образования;
- созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- созданы условия для взрослых по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждаются с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Программы.

Одним из важных условий успешной реализации ФГОС ДО является организация развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти, и познакомились с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоя-

тельности. Для выполнения этих задач РППС должна быть: полифункциональной; трансформируемой; содержательно-насыщенной; вариативной; доступной; безопасной.

При создании в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды мы ориентируемся на 5 направлений, которые прописаны в федеральном государственном образовательном стандарте: художественно-эстетическое, физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное. Она строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда групп организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд и др. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в условиях ДОУ — это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Целью образовательного процесса в ДОУ является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Основными задачами, стоящими перед воспитателями при организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС, являются следующие:

- Наполнить жизнь ребёнка интересным содержанием.
- Творчески подходить к отбору содержания, на основе интеграции, с использованием разнообразных форм, методов и приёмов.
- Шире включать в образовательный процесс разнообразные игры, игровые приёмы и игровые ситуации.
- Использовать принцип вариативности при отборе тем, форм, средств, методов (новизна и разнообразие).
- Исключить формализм, шаблонность, излишний дидактизм.

Реализации образовательного процесса в учреждении осуществляется с соблюдением психолого-педагогических условий:

- уважение к человеческому достоинству детей,
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- защита детей от всех форм физического и психического насилия,
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводится квалифицированными специалистами (педагогом-психологом) и только с согласия их родителей (законных представителей).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим дня является важнейшим условием успешной реализации образовательного процесса. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Режим дня размещен в родительских уголках во всех возрастных группах. Выполнение режима дня педагогами контролируется специалистами ДОУ.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы, бассейн, изостудия, кабинеты учителей – логопедов, педагога – психолога, методический кабинет, ряд служебных кабинетов и помещений, галерея «Транспорта специального назначения», «Патриотический уголок», зооуголок, этномузей «Русская изба», музей «Елочной игрушки», библиотека, спортивные площадки и игровой городок на территории детского сада.

Все кабинеты и залы в детском саду оформлены с учетом современного дизайна. Кабинеты специалистов содержат развивающий и игровой материал. Кабинет педагога-психолога оснащен световым оборудованием, сенсорными модулями, световыми релаксационными установками: «Водопад», «Бал», «Костер», «Прожектор», «Мыльные пузыри» и т.д.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

На базе МБДОУ в соответствии с годовым планом учреждения проведены:

Медико-педагогическое совещание

1. Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: *«Адаптация к условиям детского сада - важный период в жизни ребенка младшего дошкольного возраста»*
2. Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: *«Особенности речевого развития детей раннего возраста»*
3. Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: *«Познавательное и сенсорное развитие детей раннего возраста»*
4. Медико-педагогическое совещание № 4 Тема: *«Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста»*

Клуб молодого педагога

1. Собеседование с молодыми педагогами *«Профессиональные требования к педагогу»*.
2. Практикум *«Организация образовательной деятельности в ДОУ»*.
3. Посещение непрерывно-образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам.
4. Педагогический лекторий *«Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями»*.
5. Семинар - практикум с элементами деловой игры. *«Игра - как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»*.
6. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия *«Трудная ситуация в группе и Ваш выход из нее»*.

7. Лекторий «Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать дошкольникам».
8. Неделя молодого специалиста: открытые показы непосредственно-образовательной деятельности.
9. Практикум «Подвижная игра, как одно из средств коррекции поведения гиперактивных и агрессивных детей».
10. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником. Анализ педагогических ситуаций.

Педсоветы

1. Установочный педагогический совет «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году».
2. Тематический педагогический совет «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста».
3. Педагогический совет – круглый стол на тему: «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников».
4. Тематический педсовет «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».
5. Итоговый педагогический совет «Оценка качества работы педагогического коллектива за 2017 - 2018 учебный год».

Семинары, консультации

1. Консультация для педагогов «Проблемы и особенности развития связной монологической речи у дошкольников».
2. Педагогический брифинг «Эффективные методы и приемы развития монологической речи детей в детском саду».
3. Консультация с молодыми специалистами «Организация образовательной деятельности в ДОУ».
4. Практикум - консультация для педагогов «Монологическая речь как средство развития коммуникативных способностей».
5. Консультативный пункт «Типичные трудности дошкольника при составлении монолога и способы их преодоления».
6. Семинар для педагогов «Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных технологий».
7. Практикум для педагогов «Звучащие картинки – новый взгляд на развитие активной речи малыша».
8. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников навыков культуры поведения (этикета) как средство социализации».
9. Практикум - консультация для педагогов «Стратегии и формы групповой работы с родителями по обучению детей культурно-гигиеническим навыкам и навыкам самообслуживания».
10. Консультация для педагогов «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми».
11. Семинар - практикум с элементами деловой игры «Игра - как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей».
12. Педагогическая программка: «Родители для ребенка - камертон: как они прозвучат, так он и откликнется» (Формы работы с родителями по обучению детей культурно-гигиеническим навыкам и навыкам самообслуживания).
13. Консультативный пункт «Нетрадиционные формы работы с родителями как стимул развития педагогического мастерства педагогов».
14. Консультативный пункт «Воспитание речевого этикета у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности».

15. Деловая игра «Воспитание культуры поведения с точки зрения современного этикета».
16. Практикум для педагогов «Планирование тематической недели».
17. Педагогическая газета «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей как условие эффективного педагогического сопровождения ребенка»
18. Семинар для педагогов «Непоседливый ребенок, или что мы знаем о гиперактивности».
19. Консультативный пункт «Повышение профессиональной компетенции педагогов» «Культура речи педагога ДОУ».
20. Дискуссия «Кто же для нас родитель - заказчик, спонсор, партнёр?».
21. Консультация для педагогов «Кодекс поведения в конфликтных ситуациях».
22. Деловая игра «Все в твоих руках» (Взаимодействие семьи и ДОУ по вопросам формирования культуры безопасности у детей).
23. Консультативный пункт: педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".
24. Мастер-класс для педагогов «Весна идет – весне дорогу!».
25. Консультация для педагогов «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».
26. Консультативный пункт «Организации летнего оздоровительного периода в ДОУ».

Участие в профессиональных и творческих конкурсах;

- Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете 2017/2018». Грамоты ЦОИ Оргкомитета за подготовку лауреатов конкурса Воропаева М. В., Усикова О. В., Каргина З.А., 2017г.
- Международная интернет - олимпиада. Грамота I степени Ахмедова А.А. Диплом: ДО 287638. Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС 77-65391.(май 2017г.)
- Международная интернет - олимпиада. Грамота I степени Афонина О. В. Диплом: ДО 251481. Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС 77-65391. (май 2017г.)
- Всероссийский конкурс «Математическое развитие дошкольников». II место Перельгина О.А. Диплом ВО № 12614 от 29.01.17 г.
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» I место Перельгина О.А. Диплом № 15011138 от 31.01.2017 г.
- Всероссийский творческий конкурс, проводимого на портале «Солнечный свет» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество». Диплом за подготовку победителя (I место) Ахмедова А.А. Диплом: ТК 298875.(май 2017г.)
- Всероссийский конкурс «Музыкальная капля». Диплом победителя (III место) Ахмедова А.А. Диплом: ДП №220520.(май 2017г.)
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий». Диплом победителя (I место) Ахмедова А.А. за работу «Народов много - Россия одна». Диплом ГД № 6454 - 583827.(май 2017г.)
- Всероссийский медиафестиваль детского и молодежного творчества в номинации «Лучший видеосюжет». Дипломы участников Корнеичева Е.Е., Морозова Н.Н., Шманева А.А., 2017г.
- Всероссийский медиафестиваль детского и молодежного творчества "Мы здесь!", посвященного Году российского кино. (Организаторы Союз Городов воинской славы России, общероссийская организация "Российское военно-историческое общество", общественная организация Центр студенческих инициатив "Северо-Запад"). Диплом участника Ахмедова А. А., 2017г
- II Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвящённой Дню России «Что мы Родиной зовём?». Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. Дипломы: I степени - 6 воспитанников, II степени - 4 воспитанника, 2017г.

- Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности».
- Открытый городской конкурс «Здоровая семья - здоровая страна». Победитель в номинации «Семья - хранитель традиций». Кубок за победу в открытом городском конкурсе «Здоровая семья - здоровая страна» в номинации «Семья - хранитель традиций» многодетная семья Ахмедовой А.А., 2017г.
- БУК Орловский Краеведческий музей. Выставка традиционного народного творчества «Не роняй старь: она новизну держит». Почетные грамоты Максимова Т.В., Кондрашова Е.И., 2017г.
- МБУ «ГОЦППМСП» конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» Благодарственные письма за подготовку победителей Илюшиной М.Н., Воропаевой М.В., Максимовой Т.В., Усиковой О.В., 2017г.
- Конкурс детского рисунка, посвящённого празднованию 95-летия со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России в номинации «Чистые руки спасают жизнь!» Диплом I степени Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области, 2017г. 1 воспитанник.
- Выставка-конкурс творческих работ детей и их родителей «Вместе мечтать, вместе творить». Грамоты ГОЦППМСП за II место 2 воспитанника, 2017г.
- Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Победители в Номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии».
- Городской конкурс чтецов по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой «Детство – сказка, в которой живём!» 19.04.2018г.
- XIV Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Лауреаты в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», приказ ФГБУ «ФЦОМОФВ» №13-К от 11.05.2018г.
- Победители в конкурсе дошкольных образовательных учреждений Орловской области "Детский сад года Орловской области", 2018г.

Участие в научно-практических конференциях:

- Участие в конференции по теме СДВГ (Круглый стол на тему «Помощь детям с нарушениями активности и внимания, их родителям и педагогам: Комплексный подход в оказании помощи детям с расстройствами активности и внимания - СДВГ и сходные состояния») и публичной лекции Семаго М.М. и Семаго Н.Я. **17 ноября 2017г.** Скуридина Е. Н. , Булгакова К. С., Волокитина А. М.
- Участие в областном семинаре «Ребенок раннего возраста: маленькие шаги в большое будущее» (Социального факультета ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева») **30 ноября 2017г.** Скуридина Е. Н. , Булгакова К. С.
- Участие в фестивале Региональных инновационных площадок. Творческая презентация РИП «Апробация и внедрение в практику работы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования) **14 декабря 2017г.**
- Участие в областном семинаре в рамках курсов повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса по музыке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» с участием Хлад Ю.И., руководителя творческой лаборатории "Свирель Э.Смеловой", ФГБУ НУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва. (БУ ОО ДПО «Институт развития образования) **23 января 2018г.** Ахмедова А. А.
- Участие в региональном установочном вебинаре для специалистов и организаторов конкурсов профессионального мастерства «Концептуальные подходы к организации и проведению конкурсов профессионального мастерства в региональной системе обра-

- зования» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования) **8 февраля 2018г.** Морозова Н. Н., Шманева А. В., Лутова Н. В., Тимонина Н. И., Ахмедова А.А., Тормасова М. В.
- Участие в I Межрегиональных педагогических чтениях памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Развитие системы дополнительного профессионального образования: история и современность» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования) **14 февраля 2018г.** Корнеичева Е. Е., Щекотихина И. В., Морозова Н. Н., Шманева А. В., Боченина Ю. А.
 - Участие в вебинаре для логопедов, дефектологов, воспитателей «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет (Акименко В. М.)» (Г. Санкт Петербург) **27 февраля 2018г.** Каргина З. А., Жерлицына С. С., Кабацкова Я. П., Соколова О. А., Талай Н. В., Воропаева М. В.
 - Участие в научно-методической площадке «Интеграция основного и дополнительного образования в развитии детской одарённости творческая направленность» МБУ «Информационно-методический центр» на базе МБДОУ №62 комбинированного вида **15 марта 2018г.**
 - Участие в V Международной научно-практической конференции "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии" (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева») **6-7 апреля 2018г.** Морозова Н. Н., Шманева А. В., Скуридина Е. Н., Булгакова К. С.

Участие в городских мероприятиях:

- Участие в работе стажировочной площадки «Условия успешности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» на базе МБУ «Информационно-методический центр» **31 октября 2017г.** мастер-класс Булгакова К. С.
- Участие в работе школы результативного педагогического опыта (МБУ «Информационно-методический центр») мастер-класс «Актуальные технологии речевого развития дошкольников» на базе МБДОУ д/с № 72 **16 января 2018г.**, представление опыта работы Воронежской Е. В. по теме «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
- Участие в выездном заседании Совета руководителей дошкольных образовательных организаций Орловской области (на базе МБДОУ Кромского района Орловской области «Детский сад №1»). Проблема: «Анализ реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» **14 марта 2018г.** (приказ администрации Г. Орла управление образования №123-д от 13.03.2018г.). Представление практики работы с детьми с нарушением речи МБДОУ детский сад №79 «Сказка» Воронежская Е. В.
- Участие в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» **12 апреля 2018г.** мастер-класс Скуридина Е. Н., Булгакова К. С., выставка: Морозова Н. Н., Шманева А. В., Воронежская Е. В., Кондрашова Е. И., Тимонина Н. И., Талай Н. В., Максимова Т. В., Жерлицына С. С., Скуридина Е. Н., Булгакова К. С.

Публикации по следующей форме:

№ п/п	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1.	Конспект спортивного досуга «Юные пожарные России»	Тимонина Н.И.	Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка. Свидетельство о публикации № ДБ-486031 18.05.2017 г.
2.	Методическая разработка	Парахина К.С.	Публикация на сайте infourok.ru Ме-

	«процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»		методическая разработка. Свидетельство о публикации № ДБ-482899 17.05.2017г.
3.	Коррекционно-развивающее занятие для средней группы «Путешествие в гости к коту Матроскину»	Парахина К.С.	Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка. Свидетельство о публикации № ДБ-483447 17.05.2017г.
4.	Нравственное воспитание дошкольников через художественное слово.	Каргина З.А.	Сборник ФГОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 10, Орёл 2017г.
5.	Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через устное народное творчество	Кондрашова Е.И.	Сборник ФГОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 10, Орёл 2017г.
6.	Дидактическая игра в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми.	Талай Н.В.	Сборник ФГОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 10, Орёл 2017г.
7.	Конспект интегрированной прогулки на тему: «Осень разноцветная» для детей старшего дошкольного возраста.	Тормасова М.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г.
8.	Конспект комплексного занятия «Домашние животные» для детей среднего дошкольного возраста	Ставцева Е. В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
9.	Индивидуальная работа по краеведению в подготовительной группе. Рассмотрение фотоальбома «Советский район города Орла, в котором мы живём».	Соколова О.А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
10.	Конспект занятия «Подарок Мишутке» для детей старшего дошкольного возраста.	Рязанцева Н. Г.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
11.	Конспект	Кондрашова	Сборник методических материалов

	интегрированного развлечения «Русская ярмарка» для детей старшего дошкольного возраста.	Е. И.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
12.	Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе «Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное».	Каргина З. А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
13.	Сценарий праздника, посвящённого дружбы народов мира «В единстве - наша сила» для старшего дошкольного возраста	Ахмедова А. А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 4, Орёл 2017г
14.	Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития воспитателя.	Корнейчева Е.Е. Щекотихина И. В.	Сборник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по материалам I Межрегиональных педагогических чтений памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Развитие системы дополнительного профессионального образования: история и современность»
15.	Удивительный мир саванны. Организационная коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ (ТНР) подгрупповое интегрированное занятие	Скуридина Е. Н. Булгакова К. С.	Сборник МБУ «Информационно-методический центр» г. Орла «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» (материалы научно-практической конференции) г. Орёл, 2018г.
16.	Праздничная телепередача «Сказка ТВ»	Ахмедова А. А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 6, Орёл 2018г.
17.	Конспект комплексного занятия. Образовательная ситуация «Капризное Утро»	Ставцева Е. В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 6, Орёл 2018г.
18.	Конспект инструктажа по	Кондрашова Е.	Сборник методических материалов

	технике безопасности для детей среднего дошкольного возраста с использованием мультимедийной техники и КТ-технологий на тему: «Безопасное поведение на улице зимой».	И.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 6, Орёл 2018г.
19.	Комплексное занятие в средней группе «Как не заболеть зимой».	Соколова О. А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 6, Орёл 2018г.
20.	Математический ринг (Конкурс для детей старшей группы и их родителей).	Перельгина О. А.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» НИИ психологии и педагогики. Кафедра теории и технологий дошкольного образования «Педагогическая палитра». Выпуск 6, Орёл 2018г.

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности в рамках «Школы передового педагогического опыта»

1. Открытый показ организации целевой прогулки «Развитие связной монологической речи на прогулке» (Экскурсии, наблюдения как условие развития речи детей)
2. Открытый показ «Обучение устному сочинению по воображению» (творческое рассказывание).
3. Консультация для педагогов «Проблемы и особенности развития связной монологической речи у дошкольников».
4. Мастер-класс «Система работы по обучению детей с ОНР связной монологической речи через моделирование сюжета».
5. Круглый стол «Презентация опыта работы группы по обучению дошкольников монологической речи».
6. Открытый просмотр организации игровой деятельности.
7. Педагогический брифинг «Театрализованная игра - как средство формирования семейного этикета у дошкольников».
8. Презентация опыта работы по нравственному воспитанию и формированию культуры поведения детей в старшей группе ДОО.
9. Просмотр НОД в образовательной области социально-коммуникативное развитие с целью формирования нравственных взаимоотношений воспитанников.
10. Просмотр открытых мероприятий (работа с родителями) по формированию культуры безопасности у дошкольников.
11. Просмотр открытых мероприятий (в рамках Дня новатора).

На базе МБДОУ №79 в 2017 -2018 учебном году проводились следующие **открытые мероприятия:**

- областные мероприятия: теоретические и практические мероприятия для слушателей курсов ДПО «Институт развития образования» по программе дошкольное образование Орловского института развития образования «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» для музыкальных руководителей ДОО, Ахмедова А. А., **16.11.2017г.**

- городские мероприятия: практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в работе с одарёнными детьми» (МБУ «Информационно-методический центр») **21.12.2017г.**

В учреждении проведены конкурсы для педагогов ДОУ:

1. Смотр конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (август).
2. Конкурс «Воспитатель ДОУ» (в течение года).
3. Конкурс педагогических проектов «Этикет с малых лет» (сентябрь - март).
4. Конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в группе направленной на развитие монологической речи дошкольников (ноябрь).
5. Конкурс на лучший методический материал (работа с родителями) по формированию культуры безопасности в семье (февраль).
6. Фестиваль театрализованной деятельности (март).

Для воспитанников:

7. Конкурс на лучшую книжку «Я сочиняю сказку» (ноябрь).
8. Конкурс семейных проектов «Традиции в моей семье» (ноябрь-январь).
9. Конкурс чтецов «Родничок» «Мы дети Галактики», посвященного Дню авиации и космонавтики (апрель).
10. Конкурс чтецов «Родничок», посвященный Дню Победы. В рамках объявленного ЮНЕСКО Международного десятилетия (2013-2022г.г.) сближения культур «Поэтический калейдоскоп» (апрель).

Дни новатора

В апреле 2018г. наши педагоги приняли активное участие в «Днях педагога - новатора» педагогических работников Советского района. Были показаны следующие мероприятия:

Тормасова Мария Владимировна, воспитатель. Занятие по речевому и познавательному развитию «Волшебный этикет».

Жукова Ирина Анатольевна, воспитатель. Педагогический лекторий «Создание оптимальных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников через экспериментирование».

Кабацкова Яна Петровна, воспитатель. Родительская гостиная «Хобби, которое можно освоить вместе с ребёнком».

Талай Наталия Владимировна, учитель-логопед. Занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности по обучению грамоте «Сказки А. С. Пушкина».

Бондаренко Дина Станиславовна, воспитатель I квалификационная категория. Организационно-образовательная деятельность по формированию КГН «Водичка, водичка - умой моё личико!».

Лутова Надежда Владимировна, социальный педагог. Квест «Космическое путешествие» для детей старшего дошкольного возраста.

Методические объединения

В течение учебного года проводились ежемесячные производственные совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль НОД (согласно плана изучаемых тем в текущем месяце). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Аттестация:

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию и повысили свое профессиональное мастерство:

Высшая квалификационная категория:

1. Шманева А.В.
2. Каргина З.А.
3. Соколова О. А.

Первая квалификационная категория:

1. Морозова Н. Н.
2. Илюшина М. С.
3. Алиев Намик Масум оглы
4. Булгакова К. С.
5. Кабацкова Я. П.
6. Тормасова М. В.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества образования.

В МБДОУ ведется внутренний **мониторинг качества образования**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ❖ образовательная статистика;
- ❖ мониторинговые исследования;
- ❖ социологические опросы;
- ❖ отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- ❖ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ.

Сравнительный анализ индивидуальных достижений детей ДОУ на начало, и конец года показал увеличение уровня индивидуальных достижений по 5 областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основании Приказа от 29.05.2015 г. № 116 - Д «О системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ №79 в соответствии с ФГОС ДО» была проведена педагогическая диагностика. Исходя из карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребёнка. Мониторинг проводился педагогами под руководством администрации

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла — отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла — соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка образовательной деятельности ДОУ по дополнительному образованию за 2017-2018 учебный год.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к

развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг.

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В МБДОУ данная работа ведется по нескольким направлениям:

физкультурно-спортивная направленность:

- **Секция ритмической гимнастики с элементами аэробики**, руководитель кружка, Тимонина Н.И., инструктор ФК. высшая квалификационная категория

социально-педагогическая направленность:

- **Кружок обучения чтению для детей старшего дошкольного возраста «Читалочка»**, руководитель учитель-логопед Скуридина Е.Н., высшая квалификационная категория, учитель-логопед Талай Н. В.
- **Кружок обучения чтению для детей старшего дошкольного возраста «Грамотейка»**, руководитель воспитатель Максимова Т.В., высшая квалификационная категория;
- **Кружок «Играем в математику»**, руководитель методист Морозова Н.Н., высшая квалификационная категория;
- **Кружок английского языка «Занимательный английский»**, руководитель Перельгина О.А., высшая квалификационная категория
- **Кружок «Школа будущего первоклассника»**, руководитель Русакова Е.А. педагог-психолог;

художественно-эстетическая направленность:

- **Кружок ручного труда и конструктивной деятельности «Весёлая палитра»**, руководитель Воронцовская Е.В., высшая квалификационная категория;
- **Кружок декоративно-прикладного творчества «Русские узоры»**, руководитель Кондрашова Е.И., высшая квалификационная категория;
- **Кружок обучения танцам «Хрустальный каблучок»**, руководитель Ахмедова А.А., музыкальный руководитель ДОУ, высшая квалификационная категория;

Секция ритмической гимнастики с элементами аэробики в ДОУ функционирует уже три года. В 2014-2015 учебном году в кружке занимались только дети подготовительных групп, а уже с 2015-2016 уч. года занятия стали проводиться с детьми 3-7 лет.

Цель работы кружка: содействие всестороннему развитию физических качеств дошкольника и укрепление его здоровья.

Анализируя мониторинг физического развития дошкольников, посещающих кружок, следует отметить, что в основном все дети старшего возраста на высоком уровне справились с выполнением основных видов движения, владеют правильной техникой выполнения, определяя тем самым высокие количественные и качественные показатели. Ребята этого возраста с большим интересом посещают занятия, добиваясь правильности и четкости выполнения движений и физических упражнений.

У детей старшего дошкольного возраста увеличились количественные показатели прыжков через короткую скакалку. Так дети старших групп на начало учебного года мог-

ли прыгать от 4-6 раз подряд, а на конец учебного года, дети, посещающие кружок прыгают от 15 до 30 раз, а многие дети уже научились прыгать различными способами (вращение скакалки назад, на одной ноге, скрестив скакалку). Ребята лучше владеют «Школой мяча». Так показатели отбивания мяча у детей увеличились на 25%. Показатели прыжков в длину увеличились на 15%. У детей увеличились показатели теста на гибкость в среднем с 3 см до 15 см, 70% детей кладут ладошки на пол полностью. Дети, занимающиеся в кружке, лучше справились с нормами ГТО. Так сгибание рук и разгибание рук в упоре лежа на полу, смогли выполнить норматив 85% мальчиков 6-7 лет и 70% девочек. И 25% из них показали более высокие результаты. Следует отметить, что у детей, постоянно посещающих кружок, улучшились ФК (выносливость, быстрота, сила, гибкость).

У детей 4-5 лет увеличились скоростные показатели, воспитанники лучше выполнять упражнения на гибкость. Так выполняя статическое равновесие в начале года, они могли сохранять устойчивое положение в течение 3-7 секунд, а в конце года этот показатель увеличился в среднем до 13 секунд. У дошкольников улучшилась координация движения, увеличились показатели выносливости и быстроты. Воспитанники отлично ориентируются в пространстве. Большинство детей способны к концу года четко передавать пульсацию в музыке, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки

Дети, посещающие кружок, меньше подвержены простудным заболеваниям, активны. По наблюдениям, у них улучшились физические качества: выносливость, гибкость, координация движений, мышечная сила конечностей, дети могут согласовывать музыку с движениями, следовательно, повысилось слуховое восприятие.

Кружок «Хрустальный каблучок».

Подводя итоги прошедшего года, нужно отметить, что работа по формированию интереса хореографического искусства в средних - 61%, старших группах - 67%, подготовительных групп была проведена на 90%.

К концу первого года обучения дети средних групп умеют пройти правильно в такт музыки, сохраняя красивую осанку, имеют навык легкого шага с носка на пятку, чувствуют характер музыки и передают его танцевальными движениями, правильно исполняя программные танцы.

Дети старших, подготовительных групп умеют исполнять движения в характере музыки, при этом сохраняя осанку, выворотность ног, умеют правильно открыть и закрыть руку на талию, правильно исполняют этюды и танцевальные композиции.

Дети подготовительных групп приобрели не только танцевальные знания и навыки, но и научились трудиться в художественном коллективе, добиваясь высоких результатов.

Итогом деятельности по хореографическому искусству являлись танцы, пластические этюды, музыкальные композиции, которые исполнялись на утренниках, праздниках, общих родительских собраниях на базе МБДОУ, а также дети выступали на концертах в городе, которые организовывали сотрудники МЧС.

Кружок «Веселая палитра».

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения для детей 4-5 лет. Работа с детьми в 2016-2017 учебном году была направлена на интенсивное усвоение способов нетрадиционных техник рисования – это способы, где гармонируют цвет, линия и сюжет. Включение в работу с детьми нетрадиционных техник рисования позволяет развивать сенсорную сферу не только за счет изучения свойств изображаемых предметов, выполнение соответствующих действий, но и за счет работы с разными изобразительными материалами.

Кружок «Русские узоры».

Второй год функционирует кружок «Русские узоры», в котором занимаются дети двух возрастов (5-6 лет и 6-7 лет). На начало 2016 учебного года занятия посещали 20 детей старшего возраста и 17 детей подготовительной группы, к концу учебного года 19 детей старшей группы и 17 детей подготовительной группы. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут по разработанной программе.

На занятиях педагог использовала компьютерные презентации, которые знакомили детей с декоративно-прикладным искусством, технологией изготовления, приемами росписи, лепки, с историей возникновения промысла. Дети непосредственно сами становились участниками творческого процесса, “превращались” в народных умельцев. Беседы, стихи, прослушивание народной музыки способствовали лучшему усвоению программного материала. На занятиях кружка не только знакомились с тем или иным видом искусства, но и анализировали изделия, учились сравнивать несколько изделий, находили отличия, составляли композиции узоров на шаблонах из бумаги, работали с глиной – лепили глиняные игрушки и расписывали их. Дети имели возможность самостоятельно выбирать колорит рисунка, изобразительные приемы. Работали по образцу, самостоятельно, проявляли творческую инициативу, работали с натуральными материалами: расписывали деревянные ложки, кухонные доски.

При стабильной посещаемости занятий воспитанники кружка смогли достичь высоких результатов. Дети знают и называют виды декоративно-прикладного искусства, могут провести анализ произведений, сравнить два изделия, назвать сходство и различие, выполнить узор на бумаге. Дети имели положительный опыт работы с глиной: своими руками лепили дымковские, филимоновские, каргопольские игрушки, расписывали их в колорите данного промысла. Познакомились с историей возникновения Жостовского промысла, Вологодского кружевоплетения, Павлово-Посадской мануфактуры, с историей русского костюма и костюма Орловской губернии.

Кружок английского языка «Занимательный английский».

Кружок английского языка функционирует с 01.10.2016 г. Группа, посещающая кружок, включает 13 детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. Обучение проводится по программе дополнительного образования «Занимательный английский».

Основной задачей работы кружка является обучение детей элементарным навыкам и умениям устно-речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям дошкольного возраста.

На начало занятий в кружке дети не имели знаний по английскому языку. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в усвоении программного материала.

При работе с детьми применялись преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, образовательная деятельность проводилась с использованием дидактического материала, различных игрушек, пособий и др. Обучая детей английскому языку, педагог использовала следующие виды деятельности: работа с игрушкой, игры и сказки, разучивание стихотворений, считалок, рифмовок, подвижные игры, игры с мячом, физкультминутки, команды в движении, воспроизведение ситуативных диалогов.

Занятия кружка «Читалочка», руководитель Волокитина А.М. проводились с детьми из старшей общеобразовательной группы «А» один раз в неделю. Длительность каждого подгруппового занятия не превышала 30 минут, в течение которых детям предлагался как новый материал, так и материал для повторения и закрепления ранее усвоенных знаний. Содержание занятий дополнялось играми и упражнениями. Дополнительные задания обязательно включались в работу подгруппы детей, быстро и успешно усваивающую программный материал занятий, а также использовались в индивидуальной работе. Учитывались индивидуальные возможности каждого ребенка и в связи с этим дифференцированно строился учебно-развивающий процесс.

В результате комплексной и систематической работы по обучению грамоте уточнялись, углублялись имеющиеся представления, формировались новые умения.

Кружок «Играем в математику». Занятия проводились в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строились на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям.

Занятия наполнены увлекательными заданиями, играми и упражнениями, интересными фактами из жизни знаменитых математиков. Таких как Архимед, Пифагор, Фалес, Эйлер, Евклид, Паскаль, Галилео Галилей, Декарт, Н. И. Лобачевский, П.Л. Чебышев, Софья Ковалевская, Л. С. Понтрягин, М. В. Ломоносов, А. Н. Колмогоров.

Задания построены в форме игр, головоломок, математических (логических) игр, задач, упражнений, графических заданий, развлечений - загадок, задач-шуток, ребусов, дидактических игр и упражнений. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывании палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. Занятия в кружке помогают формировать важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Дошкольник может посещать одновременно несколько секций и кружков детского сада, но лучше, если их количество не будет больше трёх. Поэтому, даже если родители твёрдо уверены, что их ребёнок просто гениален и необходимо развивать его таланты во всех кружках детского сада сразу, им всё же надо выбрать самое необходимое, что наиболее привлекает ребёнка в данный период.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

В ДОУ работает профессиональный коллектив, который пополняется молодыми педагогами.

Общее количество педагогов - 33 (4 декрет. отпуск)

Из них основные работники - 34, совместители - 3

Воспитатели - 18 (3 декрет. отпуск)

Учителя - логопеды - 3 (1 декрет. отпуск)

Инструктор по физической культуре - 1 (1 совместитель)

Музыкальные руководители – 1

Педагоги дополнительного образования – 2 (1совместитель)

Педагоги - психологи – 1 (1 декрет. отпуск)

Социальный педагог - 1

Старший воспитатель – 1

Методист -1 (1 совместитель)

Распределение по квалификационным категориям основных сотрудников:

Высшая категория - 9

Первая категория - 13+1 (2)

Соответствие занимаемой должности 1

Не аттестованы - 7 (2)

Статус молодого педагога - 2

Распределение по образованию:

Высшее образование - 33

Среднее специальное образование - 4

Повышение квалификации

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в городских, областных, всероссийских конкурсах, публикации педагогов различного уровня можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены в полном объеме.

Повышение квалификации и самообразование, аттестация проводится в ДОО с целью: стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, внедрения и использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. А также с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

1. **Каргина Зоя Анатольевна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 23.10.2017г. - 27.10.2017г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №2, удостоверение №3327-СК
2. **Кабаткова Яна Петровна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 23.10.2017г. - 27.10.2017г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №2, удостоверение №3326-СК
3. **Тормасова Мария Владимировна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 04.12.2017г. - 08.12.2017г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №2, удостоверение №4168-СК
4. **Лутова Надежда Владимировна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 04.12.2017г. - 08.12.2017г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №2, удостоверение №4151-СК
5. **Жукова Ирина Анатольевна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 15.01.2018г. - 19.01.2018г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №4», удостоверение № 10-СК
6. **Ахмедова Анна Александровна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 05.02.2018г. - 09.02.2018г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №7» музыкальных руководителей, удостоверение № 257-СК
7. **Семёнова Татьяна Владимировна.** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 05.02.2018г. - 09.02.2018г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль №9» педагогов дополнительного образования, удостоверение № 311-СК
8. **Воронцовская Елена Владимировна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 26.02.2018 г. - 02.03.2018г. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» для педагогов ДОО, реализующих парциальные программы здоровьесберегающей направленности, удостоверение № 682-СК
9. **Перелыгина Ольга Анатольевна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 26.02.2018 г. - 02.03.2018г. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» для педагогов ДОО, реализующих парциальные программы здоровьесберегающей направленности, удостоверение № 706-СК
10. **Морозова Наталья Николаевна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 12.03.2018г. - 16.03.2018г. «Организация деятельности методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», удостоверение № 452-ВК

11. **Жукова Ирина Анатольевна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
09.04.2018г. -20.04.2018г. «Предшкольная подготовка: организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования», удостоверение № 1607-СК
12. **Воропаева Маргарита Викторовна** БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
09.04.2018г. -20.04.2018г. «Предшкольная подготовка: организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования», удостоверение № 1602-СК

Проходят обучение в ОГУ им. И.С. Тургенева 3 педагога: Парахина К.С., Матюшина Ю.В., Ахмедова А.А.

В 2018-2019 году необходимо пройти профессиональную переподготовку педагогам: Талай Н.В., Тарасова Е.И., Жерлицына С. С., Егорова Е.А.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансирование ДОУ №79 состоит из следующих источников:

бюджет города;

1. средства родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
2. федеральный бюджет в части выплаты компенсаций родительской платы за содержание ребенка в детском саду, учебные расходы;
3. средства, полученные от приносящей доход деятельности: платные образовательные услуги, добровольное пожертвование от юридических и физических лиц.

За счет средств бюджета города производится оплата по заключенным договорам с организациями, ИП и частными лицами:

№ п/п	Наименование вида работ	Источник финансирования	Подрядчик	Сумма
Заключение договоров с организациями, ИП, частными лицами по следующим видам работ (услуг):				
1.	Техническое обслуживание АПС	Бюджетные средства	ООО «Темп»	13 000 руб./год
2.	Мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации (вывод сигнала на пульт МЧС)	Бюджетные средства	ООО «Проект-труд»	24 000 руб./год
3.	Испытание маршевых наружных пожарных лестниц	Внебюджетные средства	ФГБУ «Пожарно-испытательная лаборатория по Орловской области»	15 538,00 руб./год
4.	Экстренный вызов наряда полиции	Бюджетные средства	ФГКУ УВО ВНГ России по Орловской области «ОХРАНА»	24 000 руб./год
5.	Поставка тепловой энергии	Бюджетные средства	Филиал ПАО «Квадра» - «Орловская генерация» генерирующая компания	963251,34 руб./год
6.	Поставка электроэнергии	Бюджетные средства	«ИНТЕР РАО – Орловский энергосбыт»	423376,01 руб./год
7.	Отпуск питьевой воды, прием сточных вод	Бюджетные средства	МУП ВКХ «Орел-водоканал»	108942,25 руб./год
8.	Техническое обслуживание, ремонт, подключение	Бюджетные средства	ООО «Торгтехника»	43 482,10 руб./год

	чение и настройка холодильного и торгово-технологического оборудования			
9.	Вывоз ТБО	Бюджетные средства	ООО «ЭкоТэк» ООО «Забота»	25718,46 руб./год
10.	Вывоз строительного мусора, листы	Благотворительная помощь	Родительская общественность	Благотворительная помощь
11.	Метрологические работы	Бюджетные средства	ФБУ «Орловский ЦСМ»	4 236,90 руб./год
12.	Проведение дератизационных работ	Бюджетные средства	БУЗ «Орловская дезстанция»	10172,54руб/год
13.	Проведение дезинфекционных мероприятий	Бюджетные средства	БУЗ «Орловская дезстанция»	6000 руб/год
14.	Медицинский осмотр сотрудников	Внебюджетные средства	ООО «Медицина»	66 200,00 руб./год
15.	Заправка картриджей и ремонт оргтехники	Внебюджетные средства	ИП Голованов	16 820,00 руб./год
16.	Телефонная связь	Бюджетные средства	ПАО Ростелеком	12 000 руб./в год
17.	Представление услуги связи Интернет	Бюджетные средства	ООО «НэтБайНэт Холдинг»	12 000 руб./в год
18.	Периодические издания	Внебюджетные средства	ООО «МЦФЭР – ПРЕСС»	12 210 руб./в год
19.	Утилизация люминесцентных ламп	Внебюджетные средства	ООО «Экология»	462,00 руб./год
20.	Приобретение лицензий для программного обеспечения	Внебюджетные средства	ООО «Компьютерная фирма Багира»	7 510,03 руб./год
21.	Вывоз пищевых отходов	На безвозмездной основе		
22.	Анализ воды в бассейне	Внебюджетные средства	ФБУЗ Орловской области «Орловская дезстанция»	14253 руб
23.	Анализ песка	Внебюджетные средства	ФБУЗ Орловской области «Орловская дезстанция»	4787,21 руб./год
24.	Техническое обслуживание вентиляции	Бюджетные средства	ООО «Практик»	5 000,00 руб./год
25.	Проверка наружного противопожарного водоснабжения	Внебюджетные средства	ООО «Центр пожарно-технических услуг»	3 500,00 руб/год
26.	Проведение испытаний дополнительных защитных средств	Внебюджетные средства	АО «Орелоблэнерго»	3 623,00 руб./год
27.	Специальная оценка условий охраны труда	Внебюджетные средства	НУ «Инженерная экспертиза по охране труда»	34 850,00 руб./год
28.	Приобретение лекарственных средств и из-	Внебюджетные средства	МУП г. Орла Аптека №2	28 133,90 руб./год

	делий медицинского назначения		ГУП Орловской области «Медтехника»	
Ремонтно-строительные работы				
29.	Электромонтажные работы: - Демонтаж и замена светильников, розеток, выключателей, - ремонт электропроводки	Внебюджетные средства	Силами сотрудников ДОУ	
30.	Окраска игрового оборудования на прогулочных участках	Внебюджетные средства	Силами сотрудников ДОУ Помощь родительской общественности	
31.	Ремонт тентовых навесов: - ремонт пола; - окраска стен.	Внебюджетные средства	Силами работников ДОУ	7 298,00 руб./год
32.	Оборудование и ремонт альпийской горки и цветников	Внебюджетные средства	Силами работников ДОУ	
33.	Замена оконных блоков: - в группах № 28, 26, 24, 9, 23, 19, - медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет)	Внебюджетные средства. Бюджетные средства.	ИП Посохин	290 997,00 руб./год
34.	Текущий ремонт (частичный) кровли здания:	Бюджетные средства	ООО «ЭВЕРЕСТ-СТРОЙ»	260 517,00 руб./год
35.	Текущий ремонт санузла в группе №21	Внебюджетные средства	ООО «АВАНТ-Строй»	296 557,00 руб./год
36.	Текущий косметический ремонт: - группа №28; - туалеты в групповых помещениях №№ 26,9,25; - спортзала; - тамбуров в группах 9,25,26.	Внебюджетные средства	Силами сотрудников ДОУ Помощь родительской общественности	38 300,65 руб./год
37.	Демонтаж, приобретение и установка входных металлических дверей в группах: №№ 9, 10, 15, прачечная, электрошитовая.	Внебюджетные средства	ИП Давыдова С.В. ООО «ПУЛЬС-О»	112 900,00 руб./год
38.	Ремонт потолка (лестничные пролеты)	Внебюджетные средства	ООО «ПрофРемонт»	23 572,00 руб./год
Приобретения				

39.	Дезинфицирующие средства	Внебюджетные средства	ГУП Орловской области «Медтехника»	10 830,00 руб.
40.	Термометр комнатный – 17 шт.	Внебюджетные средства	ГУП Орловской области «Медтехника»	1 615,00 руб.
41.	Канцелярские товары	Внебюджетные средства	ИП Захарова	9 996,00 руб.
42.	Моющие средства	Внебюджетные средства	ООО «РиМ» ООО «Химснабсервис»	118 769,70 руб.
43.	Металлический противопожарный ящик – 4 шт.	Внебюджетные средства	ИП Давыдова	21 200,00 руб.
44.	Медицинские препараты	Внебюджетные средства	МП Аптека №2 г.Орел	7 530,00 руб.
45.	Овоскоп (прибор для проверки яиц) – 1 шт.	Внебюджетные средства	ООО «РиМ»	2 540,00 руб.
46.	Приобретение мебели: кровать детская Группа №28 – 30 шт. Группа №15 – 30 шт.	Внебюджетные средства	ООО «Кронер»	155 560,00 руб.
47.	Межкомнатные двери в комплекте – 4 шт.	Внебюджетные средства	ИП Посохин	38 000,00 руб.
48.	Приобретение мебели: - шкаф для раздевалки детский 6-ти,5-ти-,4-х секционный; - банкетки; - шкаф трапеция - скамья детская на м/к- 3 шт.	Внебюджетные средства	ИП Баранов ИП Немцов	76 400,00 руб.
49.	Облучатель – рециркулятор – 3 шт.	Внебюджетные средства	ГУП Орловской области «Медтехника»	40 500,00 руб.
50.	Ж/К монитор, системный блок, МФУ	Внебюджетные средства	ООО «Багира»	47 436,03 руб.
51.	Комплектующие для ремонта сантехники: -хомуты; - заглушки; - трубы; - опоры; - муфты; - тройники; - отводы; - манжеты и др.	Внебюджетные средства	ИП Полухин	15686,00 руб.
52.	Приобретение спецодежды, СИЗ: - халаты; - сапоги мужские – 3 пары; - костюм мужской рабочий – 4 комплекта	Внебюджетные средства	ИП Мошнякова ИП Тихонова	15 210,00 руб.
53.	Стулья взрослые-50 шт.	Внебюджетные	ИП Хохлова	44 500 руб.

		средства		
54.	Приобретение комплектов штор:	Внебюджетные средства	ИП Белоусов ИП Елецкий	63 407,00 руб
55.	Наматрацники (матрасы) – 30 шт.	Внебюджетные средства	ООО «Текстиль»	11 250,00 руб.
56.	Песок	Внебюджетные средства	ИП Ананьева Л.В.	6 000,00 руб.
57.	Счетчик воды ВСТН-65 – 1 шт.	Внебюджетные средства	ООО «СовТех»	12 971,00 руб.
58.	Вешалка хром – 2 шт., белая – 2 шт.		ООО «Лесоторговая база»	5 120,00 руб.
59.	Приобретение канцтоваров (учебные пособия)	Бюджетные средства	ООО «Металлстройкомплект» ООО «Офисмаг-РТ»	27 118,18 руб.
60.	Дидактические пособия	Внебюджетные средства	ИП Раменская	20 693,00 руб.
61.	Учебное пособие «Набор ОСТРОВОК»	Бюджетные средства	ООО «Орловский учебный коллектор»	6 000,00 руб.
62.	Детский спортивный инвентарь: - мячи, кубики логические; - Твистер детский тренажер – 1 шт.; - Бегущий по волнам – 1 шт.; - Гребной детский тренажер – 1 шт.; - Скамья для жима детская – 1 шт.; - Мини-степпер детский – 1 шт. - велотренажер детский – 1 шт.; - дорожка беговая детская – 1 шт.	Внебюджетные средства Бюджетные средства	ИП Черкасова ООО «АТЕМИ-ОРЕЛ»	41 192,00 руб.
63.	Приобретение стройматериалов для ремонтных работ: - пропитка для дерева - краска фасадная - кисти, валики, - эмаль - краска колеровочная - шпаклевка цементная - паста колер. универс.	Внебюджетные средства	ООО «Химснабсервис»	37 733,29 руб.
64.	Приобретение посуды: - вилки - ножи - ложки (столовые, чайные)	Внебюджетные средства	ООО «Рим»	26 421,60 руб.

	- ложки гарнирные - кружки - салатники - ведра			
65.	Электротовары: - коврик диэлектрический – 10 шт.; - лампа св/д – 10 шт.; - светильник – 2 шт.; - вилка (штепсель) – 2 шт.; - колодка 2 места – 2 шт.; - ПВС провод – 20 метров.	Внебюджетные средства	ООО ТД «Электро-свет»	4 348,19 руб.
66.	Приобретение костюмов для утренников	Благотворительная помощь (родители)	-	-
Обучение сотрудников				
67.	Обучение: «Подготовка к проверке знаний руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей»	Бюджетные средства	ЧУ ДПО «Орловский учебный комбинат»	2 400,00 руб./год
68.	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий и организаций Орловской области» – 3 чел.	Внебюджетные средства	ООО «Орловский центр охраны труда»»	3 900,00 руб./год
69.	«Подготовка по энергетической безопасности ответственных за электрохозяйство организаций, и их заместителей, специалистов по охране труда и членов комиссии предприятий» - 3 чел.	Бюджетные средства	ЧУ ДПО «Орловский учебный комбинат»	7 400,00 руб./год
70.	Повышения квалификации (профессиональной подготовки) по пожарно-техническому минимуму руководителей, должностных лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций	Внебюджетные средства	БУ Орловской области ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Орловской области»	1 347,00 руб./год

71.	Гигиеническая подготовка (с выдачей личной медицинской книжки); повторная гигиеническая подготовка (без выдачи мед. книжек)	Бюджетные средства	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области»	9 620,09 руб./год
Другие виды работ				
72.	Опиловка и вывоз сухостоя, деревьев, кустарников, вывоз листвы	Благотворительная помощь Внебюджетные средства	Силами сотрудников ДОУ, помощь родителей. ООО «Забота»	2 634,48 руб.
73.	Покос травы на территории, Стрижка кустарников Уход за клумбами Уход за цветником и огородом		Силами сотрудников ДОУ	
74.	Замена песка в песочницах, на спортивной площадке		Силами сотрудников ДОУ, помощь родителей	
75.	Проверка огнетушителей, частичный ремонт и покраска пожарных лестниц, проверка противопожарного состояния вверенного объекта.		Силами сотрудников ДОУ	
76.	Ремонт участков забора (по периметру): - укрепление и замена кирпичных стоек; - сварка металлических прутьев		Силами сотрудников ДОУ	
77.	Приведение отопительной системы в готовность к новому отопительному сезону, опрессовка. Получение паспорта готовности.		Силами сотрудников ДОУ	
78.	Проверка состояния канализационного водоснабжения		Силами сотрудников ДОУ	
79.	Частичная замена и ремонт экранов радиаторов		Силами сотрудников ДОУ	
80.	Санаторно-курортные путевки для детей сотрудников	Средства городского бюджета	БУЗ Орловской области «ДС «Орловчанка»	

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы над следующими годовыми задачами:

- 1. Расширение спектра здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий через проектную деятельность.**
- 2. Создание и внедрение системы комплексного подхода к реализации задач социально-личностного развития через сюжетно – ролевые игры с детьми.**
- 3. Развитие познавательной мотивации средствами элементарного экспериментирования в процессе формирования естественнонаучных представлений дошкольников.**

Стратегическая цель работы учреждения в 2017-2018 учебном году - это:

Реализация образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Провозгласив идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Детский сад комбинированного вида должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. Это находит отражение в тактических целях развития учреждения:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Достижение целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий.

- *Повышение качества предоставляемых услуг.* Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем дифференцированного подхода к детям, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе.

- *Укрепление здоровья.* Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования физкультурно-оздоровительной работы. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных планов, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- *Кадровый потенциал.* Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБДОУ. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогов учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательных процессов в рамках осуществления инновационной и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).
- *Взаимодействие с родителями.* Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МБДОУ. Совместная разработка и реализация проектов.
- *Обеспечение безопасности и качества предметно-пространственной развивающей среды.* Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников МБДОУ.
- *Управление ДОУ.* Совершенствование системы комплексного анализа эффективности деятельности МБДОУ. Расширение общественного участия в управлении учреждением, педагогического совета. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

Работа направлена на модернизацию дошкольного образования, представляющую собой открытую и развивающую систему воспитания и обучения, построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, успешную подготовку детей к школьному обучению и взаимодействию с социумом, социализацию личности ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.