

Аннотация к рабочей программе старшей группы «Б» общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе «Б» общеразвивающей направленности на 2015-2016 учебный год (далее - *Рабочая Программа*) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 79 «Сказка» (далее - *Программа*), **с учетом** УМК образовательной программы «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - «*Мир открытий*») и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

Цель Рабочей Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Обязательная часть Рабочей Программы полностью соответствует ООП ДО «Мир открытий». **Принципы и подходы** к формированию Рабочей Программы полностью соответствуют заявленным в Программе.

Часть Рабочей Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом: *парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.*

Программы подготовки детей дошкольного возраста к школе «Ключ к знаниям», составители педагоги-психологи Февзи Е.А, Мясоедова Е.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

Цель парциальной программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеевой — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Программы подготовки детей дошкольного возраста к школе «Ключ к знаниям», составители педагоги-психологи Февзи Е.А, Мясоедова Е.А.

Цель: формирование готовности к школьному обучению.

Планируемые результаты освоения Рабочей Программы представлены в виде **целевых ориентиров** - возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения Рабочей Программы. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Рабочей Программы представлены на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам). Они выступают как долгосрочная перспектива развития и образования детей 5-6 лет.

Освоение Рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Рабочей Программы педагогическими работниками проводится **оценка индивидуального развития детей** в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе представлено планирование культурно-досуговой деятельности, совместной работы с родителями воспитанников, планирование проектной деятельности с детьми в течении года.

Программа рассчитана на 1 год.